**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад общеразвивающего вида №23**

**г. Ярославля**

**2011/2012учебный год**

**Заведующий Ольга Петровна**

**Тепенина**

**Адрес: 150006, г. Ярославль, ул. Малая Техническая, д.7**

**Тел.: 97-69-84**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Общая характеристика** |  |
| **2** | **Социальные партнеры детского сада** |  |
| **3** | **Социальный статус семей** |  |
| **4** | **Кадровое обеспечение** |  |
| **5** | **Структура управления МДОУ** |  |
| **6** | **Качество воспитательно-образовательного процесса** |  |
| **7** | **Основные цели образовательной деятельности ДОУ** |  |
| **8** | **Формы организации работы детского сада** |  |
| **9** | **Охрана и укрепление здоровья детей** |  |
| **10** | **Образовательные услуги в соответствии с социальным заказом** |  |
| **11** | **Финансовое обеспечение функционирования и развития** |  |
| **12** | **Оснащение материально-технической базы** |  |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №23 является бюджетным учреждением. Вид – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей. Учредителем и собственником бюджетного учреждения является городской округ город Ярославль.

**Общая характеристика**

МДОУ выданы: свидетельство государственной аккредитации департамента образования Ярославской области и лицензия на право ведения образовательной деятельности с установлением бессрочного действия. Детский сад осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию. С 2011 года утверждена образовательная программа детского сада, соответствующая федеральным государственным требованиям. Проводится мониторинг достижений детей с учетом возможностей и особенностей психо-физического развития. Учреждение реализует платные образовательные услуги по развитию ритмических движений для детей в возрасте 4-7 лет.

МДОУ рассчитано на 130 детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно. Время пребывания ребенка определяется условиями договора между образовательным учреждением и родителями ребенка (законными представителями). Созданы необходимые условия для организации коррекционной работы для детей – инвалидов и детей, требующих помощи учителя-логопеда и педагога-психолога.

В 2012-2013 году контингент детей увеличен до 152 человек.

В саду функционируют 6 групп с 12-ти часовым пребыванием: четыре группы для детей дошкольного возраста, две группы детей раннего возраста. А также организовано кратковременное посещение детей с 5-ти часовым пребыванием. В целях оздоровления допускается содержание детей по индивидуальному графику с учетом медицинских показаний.

**Социальные партнеры детского сада**

* **Школа**

МДОУ активно сотрудничает со средней общеобразовательной школой № 89. Деятельность протекает согласно «Плану совместной работы» и целью является реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства для придания педагогическому процессу целостности, последовательности.

В течение года ведется совместная работа педагогов-психологов, воспитателей и учителей СОШ и ДОУ по сопровождению процесса подготовки детей к школьному обучению. Проводятся педсоветы, открытые занятия и уроки на базе школы и детского сада.

Результат взаимодействия – стабильно высокая успеваемость выпускников и положительные отзывы учителей

* **МУ «Муниципальная пожарная охрана»**

С детьми МДОУ сотрудники МУ «Муниципальная пожарная охрана»

проводят практические игровые занятия по правилам пожарной безопасности.

Результатом сотрудничества с социальными партнерами является участие воспитанников и их родителей в различных конкурсах, выставках детского творчества.

**Социальный статус семей**

*\* «Социологическая анкета семьи»*

Цель: оценка социального анамнеза семьи

Вывод: обследовано 128 семей, из них

Самые благополучные – 20, благополучные - 106, с фактором риска - 2.

Полные - 115, неполные – 13 .

Многодетные - 1, один ребенок - 80, два ребенка - 47.

**Кадровое обеспечение**

Характеристика педагогических работников

* Образовательный уровень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Численный  состав | Высшее | Среднее специальное | Среднее общее | Студенты (высшее образование) |
| 2011 | 17 | 9 | 6 | 1 | 1 |

* Уровень квалификации за 2011-12

|  |  |
| --- | --- |
| уч.год категория |  |
| высшая | 2 |
| первая | 8 |

Музыкальный руководитель принимал участие в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой Фонд - 2011»

Педагоги повышают квалификацию один раз в 5 лет по графику аттестации; посещают методические объединения района; открытые занятия; заседания совета педагогов; семинары-практикумы.

В дошкольном учреждении 12 педагогов награждены Почетной грамотой департамента образования мэрии г. Ярославля и 6 работников ДОУ имеют диплом победителя 1 этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля».

**Структура управления МДОУ**

Непосредственное управление детским садом осуществляет Тепенина Ольга Петровна, заведующая, которая назначена на должность приказом начальником управления, стаж работы в должности – 10 лет, высшая категория. Общий стаж в МДОУ- 25 лет.

В состав органов самоуправления МДОУ входят:

- общее собрание;

- педагогический совет;

- родительский комитет.

осуществляющие свою деятельность в соответствии с положениями о них.

**Качество воспитательно-образовательного процесса**

Детский сад функционирует по 5 – дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, с выходными днями – суббота и воскресенье.

В соответствии с действующими федеральными государственными требованиями для реализации воспитательно-образовательных задач и образовательных областей в ДОУ внедряются инновационные подходы по интерактивной педагогике: личностно-ценностный подход и клубные формы работы с детьми и родителями. Созданы два клуба для детей раннего возраста и старшего возраста. Совместно с педагогом-психологом разработан план работы по запросам родителей. Заседание клуба проводится ежемесячно. Занимательная деятельность ориентирована на тип темперамента каждого ребенка. Реализация индивидуального подхода к формированию восприимчивости ребенка выстроена на основе развивающих возможностей предметно-развивающей среды и системы «обратной связи» для педагога. Область «Социализация» предполагает:

- уход от нравоучений;

- введение динамических сюжетов по типу игр-путешествий и приключений;

- использование соревновательных ситуаций и спортивных игр, позволяющих ребенку эмоционально разрядиться;

- приучение ребенка к соблюдению правил безопасности жизнедеятельности: прогнозировать, что будет дальше, соотносить свои желания и возможности, уметь прибегать к помощи взрослого или самостраховки, давать оценку своим действиям и результатам.

В виде символов применяется «карта достижений» и «памятка напоминалка» для детей и родителей. Для совершенствования предметно-игровой среды проходят конкурсы детско-родительских проектов. (Конкурс детских костюмов, «Земля-жемчужина Вселенной», «Зеленая улица», «Театр на ладошке»)

В детском саду сформирована культура наставничества, которая рассматривается в три этапа:

1. Адатационный для молодого специалиста
2. Этап вхождения в корпоративную культуру коллектива, передача профессиональных традиций
3. Этап самоорганизации и влияния на корпоративную культуру коллектива со стороны

Организована педагогическая мастерская для изучения профессиональных запросов и интересов членов педколлектива. Педагог-наставник проводит коллективные просмотры эффективных форм и методов работы с детьми и их родителями.

**Основные цели образовательной деятельности ДОУ**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Обеспечение благоприятных условий в ДОУ для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья детей.
2. Способствовать всестороннему развитию детей через интеграцию различных видов детской деятельности.
3. Создание в группе атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
4. Координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи, способствовать активному участию родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности, направленной на повышение уровня общей и педагогической культуры родителей и педагогов.

**Формы организации работы детского сада**

1. Педагогический пробег – педсовет (фотопрезентация)
2. Устный журнал – проблемный семинар
3. Деловая имитационная игра – практикум
4. Дискуссия – наработка и согласование мнений всех членов педсовета
5. Эксресс - опрос – вопросы-задания
6. Диалог – педагогический час
7. Кейс-метод – разбор конкретных производственных ситуаций
8. Презентация пособий – практические семинары с обсуждением
9. Организационно-деятельностные игры – обеспечение обратной связи
10. Коммуникативные тренинги – тренинг по креативности и поведенческий тренинг

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Здоровьесберегающие технологии выстроены по двум направлениям:

1. **Сохранение и стимулирование здоровья**

- стретчинг

- динамические паузы

- спортивные соревнования и подвижные игры

- релаксация

- гимнастика (пальчиковая, дыхательная, корригирующая, для глаз)

1. **Обучение здоровому образу жизни**

**-** физкультурные занятия

**-** психогимнастика

**-** самомассаж

**-** точечный массаж

В учреждении введен единый мониторинг здоровья воспитанников. Контролю подлежат:

- санитарно-защитная зона

- участок детского сада

- здание детского сада

- оборудование помещений

- микроклимат

- мебель

- дидактический и методический материал

- игрушки

- программы, методики, режимы воспитания и обучения

- при организации питания (сырьё, технология приготовления, готовая продукция)

- санитарный и противоэпидемический режим.

Питание детей в детском саду планируется по сбалансированному десятидневному меню, утвержденному Роспотребнадзором: 1-2 завтрак, обед, полдник и ужин. В целях профилактики проводится витаминизация холодных напитков.

Утверждён приказ «Об усилении контроля организации и качества питания». Создана мобильная группа общественного контроля организации и качества питания, в состав которой включены представители родительской общественности.

Изучение проблем заболеваемости проводим через сбор информации, обеспеченной результатами анализа заболеваемости и посещаемости детей каждой группы и детского сада в целом.

Благодаря проведению целевого и повторного инструктажей, направленных на охрану жизни и здоровья детей, ежегодным работам по ремонту игрового оборудования на участках для прогулок несчастные случаи с воспитанниками и педагогами отсутствуют.

**Образовательные услуги в соответствии с социальным заказом**

В дошкольном учреждении организована работа педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, педагога по предшкольному обучению, педагога по художественно-эстетическому воспитанию.

**Благодаря сайту детского сада появилась возможность проводить в интернет-пространстве консультации, конкурсы. Расширяется круг интересов родителей, педагогические установки семьи и представителей детского сада согласовываются. Детский сад взял установку на развитие как открытая социально-образовательтная система**.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада**

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Фактически** |
| **1** | **2** |
| Объем средств учреждения – всего | 8541.3 |
| бюджетные средства – всего | 7606.8 |
| В том числе бюджета:  федерального |  |
| субъекта РФ | 396.9 |
| местного | 7209.9 |
| внебюджетные средства | 934.5 |

Расходы учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Фактически** |
| **1** | **2** |
| Расходы учреждения – всего | 8446.8 |
| В том числе:  оплата труда | 4239.7 |
| Из неё:  педагогического персонала (без совместителей) | 2038.4 |
| начисления на оплату труда | 1321.8 |
| питание | 1297.9 |
| услуги связи | 17.1 |
| транспортные услуги |  |
| коммунальные услуги | 657.7 |
| арендная плата за пользование имуществом |  |
| услуги по содержанию имущества | 208.5 |
| прочие затраты | 704.1 |
| Инвестиции | 93.4 |

**Оснащение материально-технической базы**

1. Заасфальтированы подъездные пути и пешеходные дорожки, прилегающие к территории детского сада
2. Произведен ремонт кровли
3. Опилены 7 деревьев
4. Лестничные марши выложены керамической плиткой
5. Замена сантехники в двух группах
6. Замена потолочного покрытия и осветительных приборов музыкального зала
7. Установка 7 пластиков окон
8. Ремонт медицинского блока
9. Произведена закупка детских кроватей, полотенечниц, шкафчиков для раздевания