**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №23 г. Ярославля**

**2013/2014 учебный год**

**Заведующий МДОУ Ольга Петровна Тепенина**

**Адрес: 150006 г. Ярославль, ул. Малая Техническая, д.7,**

**Тел. 97-69-84**

**1. Нормативно-правовая база функционирования ДОУ.**

 В своей деятельности МДОУ детский сад №23 руководствуется следующими нормативно - правовыми документами:

* Конституция Российской Федерации,
* Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ,
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» ( ред.17.12.2009),
* «Семейный кодекс» Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ

 ( ред. От 04.05.2011)

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 № 91 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10

 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»,

* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования »,
* Федеральный закон от 27.07.06 г. N 152 – ФЗ «О персональных данных»,
* Статья 582 Гражданского кодекса Российской Федерации (части 2 от 26.01.1996 № 14 ФЗ),
* Устав МДОУ детского сада №23

**2. Управление ДОУ.**

В течение года в ДОУ продолжили работу :

1.Административная группа, в состав которой вошли:

* Тепенина Ольга Петровна, заведующий ДОУ
* Данилова Наталья Николаевна, старший воспитатель
* Закоморная Светлана Васильевна, завхоз
* Федотова Светлана Владимировна, старшая медицинская сестра

2. Коллегиальный орган самоуправления

- Управляющий совет

- Общее собрание

- Профсоюзный комитет

**Анализ контингента воспитанников**

***Структура и наполняемость групп***

Количество групп – 6, из них групп раннего возраста -2, для детей дошкольного возраста – 4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **группа** | **возраст** | **наполняемость** |
|  **группа раннего возраста** | 1,5-3 года  | 26 детей |
| **первая младшая группа** | 2 -3 года  | 25 детей |
| **вторая младшая группа** | 3-4 года | 29 детей |
| **средняя группа** | 4-5 лет | 29 детей |
| **старшая группа** | 5-6 лет | 21 ребенка |
| **подготовительная группа** | 6-7лет  | 24 ребенка  |
| **Итого** | 153 ребенка |

***Социальный паспорт ДОУ:***

Количество детей по списку -153

Количество обследованных семей – 153, из них

- полных – 113

- неполных – 40

- многодетных – 3

- инвалиды – 1

- опекуны - 0

- семьи, имеющие 1 ребенка – 96

 - семьи, имеющие 2 детей – 45

 - семьи, имеющие 3 детей – 3

**3. Кадровый потенциал**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Всего работающих - 18 педагогов: из них заведующий ДОУ -1, старший воспитатель -1, воспитатели - 12, музыкальный руководитель - 1, педагог-психолог-1,учитель-логопед – 1, инструктор по физкультуре – 1.

***Педагогический ценз ДОУ:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **образование** | **Квалификационная категория** |
|  | количество |  | количество |  | количество |
| до 5 лет | 2 | высшее | 11 | высшая квалификационная категория | 4 |
| от 5 –10 л | 6 | незаконченное высшее |  | I квалификационная категория | 6 |
| от 10 – 15 л |  | среднее специальное | 7 | соответствие должности | 5 |
| от 15 - 20 л | 1 |  |  | не имеют квалификационной категории | 3 |
| от 20-25 л | 3 |  |  |  |  |
| от 25-30 л | 2 |  |  |  |  |
| Свыше 30 л | 4 |  |  |  |  |

 Штат педагогов и специалистов ДОУ стабилен. Это способствует слаженным действиям коллектива и позволяет достигать высоких результатов в воспитательно-образовательном процессе.

По итогам деятельности за 2013год 2 сотрудников МДОУ награждены Дипломом мэрии города Ярославля «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»

* Лифанова Екатерина Алексеевна, воспитатель
* Тепенин Михаил Валентинович, слесарь-электрик

В этом году аттестовалось 3 человека:

* Силантьева Вера Владимировна, учитель-логопед (первая квалификационная категория)
* Смышляева Наталия Михайловна (высшая квалификационная категория)
* Калинина Екатерина Константиновна (первая квалификационная категория)

**4.Методическая работа.**

 В 2013 – 2014 учебном году методическая работа в МДОУ детский сад №23 была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжить работу по усовершенствованию нормативно-правовой базы в соответствии с изменениями законодательства;
2. Создать экологический проект «Наш дом — природа» с целью формирования системы элементарных научных экологических знаний доступных пониманию ребенка дошкольника (прежде всего как средства становления осознанно правильного отношения к природе);
3. Спроектировать и внедрить в образовательное пространство дошкольного учреждения комплексной модели взаимодействия с семьей, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование  у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов, убеждений в деле сохранения собственного здоровья;

4.Продолжить работу по своевременному социально-личностному развитию, формированию социальной компетенции у дошкольников в условиях ДОУ.

Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены **5 педагогических советов**:

1. Установочный педсовет.

2. Экологический проект « Наш дом – природа»

 Годовая задача: создание экологического проекта «Наш дом – природа» с целью формирования системы элементарных научных экологических знаний доступных пониманию ребенка дошкольника.

3.«Взаимодействие педагогов МДОУ с родителями воспитанников с целью привлечения их к совместной физкультурно-оздоровительной деятельности»

 Годовая задача:Проектирование и внедрение в образовательное пространство дошкольного учреждения комплексной модели взаимодействия с семьей, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование  у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов, убеждений в деле сохранения собственного здоровья

4.Педсовет-круглый стол: «К вопросу о социально-личностном развитии дошкольников».

Годовая задача: Способствовать своевременному социально-личностному развитию, формированию социальной компетенции у дошкольников в условиях ДОУ.

 5.Итоговый педсовет: «Реализация основных задач работы учреждения»

**5.На базе ДОУ были организованы смотры – конкурсы:**

* «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»;
* «Лучший экологический центр в группах ДОУ»;
* «Конкурс шляп»;
* «Снежная сказка»;
* «Конкурс семейного творчества»;
* «Моя Олимпиада»
* «День доброты»
* «Моя группа самая лучшая»

 В течение учебного года для педагогов действовал постоянный семинар по новым Федеральным Государственным стандартам образования. Творческая группа участвовала в разработке основной общеобразовательной программы, воспитатели знакомились с новыми стандартами образования и основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатывался алгоритм ведения работы и написания планов. Результатом данной работы так же стала разработка комплексно – тематического планирование работы.

 Педагоги активно приняли участие в общественной жизни ДОУ и города, повышая свою квалификацию и педагогическое мастерство:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Результат** |
|  **региональный уровень** |
| * Всероссийский конкурс «Новогоднее творчество»
 | Воспитатель Лях Е.М., грамота за участие |
| **муниципальный уровень** |
| * Городской конкурс детского творчества «Семейные ценности»
* Городской конкурс детского творчества «Пернатая радуга»
* Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица»
* Городской конкурс «Моя Олимпиада»
* Конкурс на лучшее содержание территории
 |  Диплом участника  Диплом за участие Победители 3 место   |

**6.Программно – методическое обеспечение.**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

1. Образовательная программа ДОУ;
2. Базисная программа «Детство» (авт. коллектив В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной, кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург);
3. Национальная программа «Здоровое поколение 21 века»
4. Программа «Наследие» М.В. Новицкой;
5. «Мы» (экологическое образование «Детство-Пресс»);
6. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р. Стеркина
7. « Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной

**7.Система повышения квалификации педагогов.**

***В 2013-2014 учебном году на курсах повышения квалификации обучились:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Название курсов** |
| **1.** | Тепенина Ольга Петровна | заведующий |  Управление государственными и муниципальными закупками |
| **2.** | Данилова Наталья Николаевна | Старший воспитатель |  Управление государственными и муниципальными закупками |
| **3.** | Лях Евгения Михайловна | воспитатель |  Управление государственными и муниципальными закупками |
| **4.** | Киселева Майя Константиновна | воспитатель | Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования |
| **5.** | Моисеева Наталия Александровна | Инструктор по физкультуре | Инструктор детского фитнеса |
| **6.** | Ерофеева Анна Владимировна | воспитатель | Имидж молодого педагога |
| **7.** | ВовкЕлена Николаевна | воспитатель | «Московский социально-гуманитарный институт» по программе «Педагогика, психология и образование» |
| **8** | Киселева Майя Константиновна | воспитатель | ЯГПИ им. К.Д.УшинскогоОкончила магистратуру по направлению подготовки «Педагогическое образование» |
|  |  |  |  |

Таким образом, в ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные, авторские курсы).

 Перспективы:

1. Повышать профессиональный уровень специалистов и педагогов ДОУ.
2. Продолжать активизировать педагогов на повышение квалификационной категории.

**8.Физическое развитие и здоровье воспитанников.**

**Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

* Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
* Проведение закаливающих мероприятий.
* Организация рационального питания.
* Система психологической помощи дошкольникам.
* Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
* Взаимодействие с семьями воспитанников.

Об эффективности физкультурно-оздоровительной работы детского сада свидетельствуют следующие факты:

* положительная динамика состояния здоровья детей за последние 3 года:

***Анализ уровня здоровья детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего детей | Кол-во детей по группам здоровья | Пропущено дней одним ребенком по болезни |
| I | % | II | % | III | % | IV | % |  |
| 2009 | 122 | 2 | 1,8 | 77 | 68,8 | 42 | 37,5 | 1 | 0,9 | 16,8 д/дн |
| 2010 | 132 | 2 | 1,5 | 96 | 72,7 | 33 | 25,0 | 1 | 0,8 | 17,4 д/дн |
| 2011 | 132 | 8 | 6,1 | 90 | 68,2 | 33 | 25,0 | 1 | 0,8 | 14,1 д/дн |
| 2012 | 150 | 9 | 6,0 | 120 | 80 | 20 | 13,3 | 1 | 0,7 | 13,5 д/дн |
| 2013 | 153 | 13 | 8,3 | 123 | 78,3 | 21 | 13,4 | - | - | 10,1д/дн |

 Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2013 год показывают положительную динамику.

В целом по ДОУ

- количество детодней, пропущенных по болезни, уменьшилось ;

- наблюдается увеличение количества детей с I группой здоровья; снижение количества детей количества детей с IV группой здоровья.

 Этот факт объясняется тем, что в прошедшем году особое внимание в ДОУ было уделено внимание физкультурно-оздоровительной работе.

 Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Перспективы:

1.Совершенствовать систему физкультурно – оздоровительной работы в МДОУ.

2.Продолжать работу по оснащению предметно-развивающей среды необходимым спортивным оборудованием и пособиями.

1. Стабилизировать низкий уровень детской заболеваемости.

**9. Готовность воспитанников к обучению в школе.**

Мониторинг достижения детьми итоговых результатов проводился в подготовительной группе. Общее количество выпускников - 23

***В проведении мониторинга участвовали*** воспитатели, узкие специалисты, старший воспитатель.

***Цель мониторинга:*** определить степень освоения ребенком образовательной программы и проявления интегративных качеств в самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности ребёнка. (Приложение 3)

**10. Коррекционно-педагогическое направление работы.**

В структуру коррекционно-педагогического процесса входят следующие блоки:

* диагностический;
* физкультурно-оздоровительный;
* воспитательно-образовательный;
* коррекционно-развивающий;
* социально-педагогический.

В этом учебном году продолжил работу ПМПк, где решались следующие задачи:

1. Своевременное и комплексное обследование обучающихся и воспитанников имеющих трудности в обучении, отклонения в интеллектуальном, физическом и эмоциональном развитии;
2. Проведение диагностик и коррекционной работы;
3. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику развития ребёнка, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы.
4. Консультирование родителей

 Консилиум работал во взаимодействии с городской и областной психолого – медико- педагогической комиссией. Все дети, нуждающиеся в психолого – педагогической и медико-социальной помощи получили необходимые рекомендации (10чел.).

6 чел. – направлены на городскую ПМПК;

 В МДОУ функционировал логопедический пункт. Взаимодействие логопеда с детьми показало следующие результаты (Приложение 2)

С детьми проводились фронтальные занятия 2 раза в неделю, индивидуальные и подгрупповые занятия каждый день по следующим направлениям (разделам программы):

1. Коррекция грамматического строя речи;

2. Расширение активного и пассивного словаря;

3. Коррекция звукопроизношения и слоговой структуры слова;

4. Коррекция фонематических процессов;

5. Развитие связной речи.

 6. Развитие общей и мелкой моторики

**11. Работа с родителями, социумом**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Результат |
| 1. Общие родительские собрания.
2. Родительское собрание для социально – неорганизованных детей.
3. Групповые родительские собрания
4. Наглядная агитация .
5. Помощь родителей.
6. Организация праздников и развлечений.
7.

7.Консультации, беседы групповые и индивидуальные.8.Анкетирование родителей.9. Составление социального паспорта10.Совещание Управляющего совета и родительской общественности | * Повышение психолого – педагогической и правовой культуры родителей.

- Анализ работы специалистов ДОУ. * Привлечение родителей вновь поступающих детей к активному участию в воспитании и развитии детей.

- Реализация задач годового плана ДОУ.* Реклама деятельности ДОУ

- Привлечение родителей к  решению детских проблем.* Обновление предметно – развивающей среды в группе и на участке детского сада.
* Участие родителей в мероприятиях.
* Повышение педагогической культуры родителей.

- Повышение компетентности родителей в решении проблем в воспитании и обучении детей.-Оценка работы ДОУ- Изучение семей воспитанников и планирование работы с неблагоприятными семьями.-Обсуждение плана работы Управляющего совета |

**12. Укрепления материально-технической базы в ДОУ.**

 В течение года проводилась работа по укреплению материальной базы.

 Проведены следующие работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование работ** | **затраченные средства** |
| Приобретение стульев для сотрудников | 10 000,00 |
| Приобретение детской мебели в группу | 48 000, 00 |
|  Приобретение шкафчиков для одежды  | 60 000, 00 |
|  Приобретение спецодежды | 2 500, 00 |
| Приобретение стендов и вывесок | 8 200, 00 |
| Приобретение сантехнического оборудования | 19 400,00 |
| Приобретение телевизора, ноутбука, видеокамеры | 102 000,00 |
| Приобретение морозильная камера, электропривод | 96 000, 00 |
|  Приобретение строительных материалов | 105 000, 00 |
| Завоз песка | 2 000, 00 |
| Пошив детских костюмов | 10 000, 00 |
| Приобретение методической литературы | 1 000,00 |
| Приобретение детских стульчиков в музыкальный зал и младшую группу | 18 000, 00 |
| Ремонт цоколя | 76 000,00 |
| Установка противопожарных дверей | 78 000,00 |
| Ремонт группы с частичной заменой сантехники | 76 000,00 |
| Ремонт пищеблока | 30 000,00 |
| Декоративный навес (2) | 52 000,00 |

 **Проблемы материально-технического направления.**

1. капитальный ремонт холодного и горячего водоснабжения;
2. ремонт канализационной системы
3. ремонт ограждения здания дошкольного учреждения;
4. ремонт цоколя
5. ремонт асфальтового покрытия