**Публичный доклад**

**МДОУ «Детский сад № 23»**

**2019 - 2020 учебный год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» Фрунзенского района города Ярославля введен в эксплуатацию с1971 года.

МДОУ «Детский сад № 23» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
* Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
* Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. No 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26,
* Уставом МДОУ «Детский сад № 23»,
* Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 05.08.2015 г,
* Письмом Минобразования России от 16.01.2002 №03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»,
* Письмом Минобразования России от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»,
* Письмом Минобразования России от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения»,
* Письмом Минобразования России от 16.04.2001 №29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»,
* Приказом Минобранауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
* Постановлением мэрии города Ярославля «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) №2040 от 30.10.2015»,
* Приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 22.01.2015 №01-05/47 «Об утверждении порядка оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Ярославля»,
* Приказом департамента образования Ярославской области от 26.09.2013 №537/01-03 «Об утверждении показателей эффективности».

Локальными актами:

* Правила приема обучающихся
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
* Положение об утверждении Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
* Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
* Порядок и основания отчисления обучающихся
* Положение о языках образования в учреждении
* Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
* Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения
* План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
* Положение о комиссии по распределению поощрительных выплат МДОУ «Детский сад №23»
* Режим занятий обучающихся в учреждении
* Правила внутреннего трудового распорядка
* Положение о родительском комитете
* Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
* Положение об Управляющем совете
* Положение о педагогическом совете
* Постановление мэрии г. Ярославля 28.05.2015 № 1024 «Об утверждении стандартов качества муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями города Ярославля на основании муниципального задания»
* Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)
* Положение о выплатах социального характера
* Положение о премировании (установлении поощрительных выплат, вознаграждений)
* Положение о порядке установления стимулирующих выплат (надбавок и (или) доплат)
* Положение об оплате труда работников
* Положение «О соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников МДОУ "Детский сад № 23"»
* Положение о персональных данных работников, детей и родителей (законных представителей) МДОУ «Детский сад № 23»
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности
* Положение о порядке оказания муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 23» г. Ярославля (МДОУ «Детский сад № 23») платных дополнительных образовательных услуг
* Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения
* Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации
* Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом
* Заявление на зачисление (платные услуги)
* Приказом Департамента образования мэрии г.Ярославля "О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях"
* Акт проверки органом государственного контроля от 10.06.2016
* Приказ 43-1 24.03.2017 «Об утверждении Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МДОУ «Детский сад № 23»
* Примерное положение по установлению показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников МДОУ «Детский сад № 23»
* Положение об организации образования детей с ОВЗ​
* Порядок и основания приёма детей с ОВЗ​
* Положение об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
* Положение о разработке адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ​

**Детский сад посещает** 168 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

**Количество групп** - 6.

Группы общеразвивающей направленности – 4.

Группы комбинированной направленности (с тяжелыми нарушениями речи) – 2.

**Количественный состав групп**:

1 группа – 27 детей (2-3 года);

2 группа – 28 детей (4 – 6 лет);

3 группа – 28 детей (6-7 лет);

4 группа – 30 детей (3-5 лет);

5 группа – 28 детей (3 – 4 года);

6 группа – 27 детей (1,5-2 года).

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%.

**Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

12 часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00.

Общеразвивающая группа с кратковременным пребыванием детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. – 5 часовое пребывание с 7.00 до 12.00.

**Вывод:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Совместное обучение и воспитание детей с ОВЗ и детей с возрастной нормой развития (15/153).

**II. Структура управления образовательным учреждением**

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением«Детский сад № 23» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Программа развития МДОУ «Детский сад № 23»,

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 23»,

Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 23»,

Программа Здоровья МДОУ «Детский сад № 23»,

Договор об образовании между МДОУ и родителями (законными представителями),

Трудовой договор между администрацией и работниками,

Коллективный договор

Локальные акты,

Штатное расписание,

Документы по делопроизводству учреждения,

Приказы заведующего МДОУ,

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ,

Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ,

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ,

Циклограммы деятельности специалистов,

Планирование работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Приказы и распоряжения оформляются по унифицированным формам. Для осуществления управленческих задач применяется аудит.

Педагоги заполняют карту показателей эффективности деятельности. По показателям подсчитываются баллы и определяется размер выплат стимулирования сотрудников с учетом мнения профсоюзного комитета.

2. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МДОУ «Детский сад №23»

Управление МДОУ «Детский сад №23» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ «Детский сад № 23» осуществляется заведующим детского сада, которого назначает на должность и освобождает от должности Учредитель. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность организации.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МДОУ«Детский сад № 23»

- Педагогический совет МДОУ «Детский сад № 23»;

- Совет родителей МДОУ «Детский сад № 23»;

- Управляющий совет МДОУ «Детский сад № 23»;

- Профсоюзный комитет МДОУ «Детский сад № 23».

Общее собрание трудового коллектива МДОУ «Детский сад №23» обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении, рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ и иные локальные нормативные акты, содержание нормы трудового права, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ «Детский сад №23» во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления, осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав учреждения, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав и в ряд других локальных актов.

Педагогический совет МДОУ «Детский сад №23» осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы МДОУ «Детский сад № 23», обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования, решает вопросы о внесении предложений о представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений

Совет родителей МДОУ«Детский сад № 23» выполняет следующие функции: рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов, содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

Таким образом, в МДОУ «Детский сад №23» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Профсоюзный комитет согласовывает деятельность всех участников образовательного процесса.

Вывод: В МДОУ «Детский сад № 23» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество педагогических работников - 17 человек, всех работников – 33 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Тепенина Ольга Петровна - имеет высшее педагогическое образование, специальное дефектологическое образование, общий стаж – 31 лет, на руководящей должности – 16 лет, педагогический стаж работы более 17лет, имеет диплом на ведение деятельности в сфере менеджмента организации.

Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад №23» обеспечивают специалисты:

13 воспитателей;

учитель-логопед;

музыкальный руководитель;

инструктор по физической культуре;

педагог – психолог.

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации федеральных государственных стандартов, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

1. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО через систему внутреннего и внешнего обучения.

2. Подготовить отдельно взятого ребенка к усвоению знаний, развить его потенциальные возможности, способности на фоне исправления выявленных отклонений в рамках инклюзивного подхода.

3. Развивать мотивацию и предпосылки учебной деятельности в рамках инклюзивного образования.

4. Повысить эффективность педагогического взаимодействия между участниками инклюзивного процесса.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 17 педагогических работников. Из них:

-с высшим педагогическим образованием - 12 человек

-со средним педагогическим образованием - 5 человек

Распределение педагогов по стажу работы

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек |
| До 5 лет | 1 |
| От 5 до 10 лет | 2 |
| От 10 до 15 лет | 3 |
| Свыше 15 лет | 11 |

Распределение педагогов по **квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | Количество человек |
| **Без категории** |  |
| **Соответствие занимаемой должности** | **4** |
| **1 категория** | **10** |
| **Высшая категория** | **3** |

В 2019-2020 учебном году 1 человек получил высшую квалификационную категорию, 2 человека - первую квалификационную категорию.

Прошли курсы повышения квалификации – 11 человек

Получили диплом по специальности «Специальное дошкольное образование» - 2 человека

* Музыкальный руководитель представляла результаты своей деятельности на городском конкурсе «Педагогический дебют»
* Публичное выступление педагога-психолога на городской научно-практической конференция социальных педагогов и педагогов-психологов «Роль профилактической работы социально-психологической службы в предупреждении рисков развития ребенка»
* Публичное выступление учителя-логопеда на муниципальной стажировочной площадке

"Профилактика дисграфии у детей младшего школьного возраста" для учителей начальных классов

* Педагог-психолог провела мастер-класс на базе МДОУ: «Досуговая деятельность идеальной семьи»

Под руководством педагогов и родителей воспитанники детского сада принимали участие в интеллектуальной викторине «Человек и Природа» и районном конкурсе чтецов «Как прекрасен этот мир».(1место)

Работа с кадрами в 2019-2020 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод**: МДОУ «Детский сад № 23» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Материально-техническое обеспечение МДОУ «Детский сад № 23»**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-технические ресурсы

**Инфраструктура для организации образовательного процесса**:

групповые комнаты -6

музыкальный зал

кабинет узких специалистов

спортивная площадка

**ТСО:**

Ноутбук - 3

мультимедийный проектор

музыкальный центр

синтезатор и микрофоны

видеокамера

телевизор - 4

компьютер -3

планшет для рисования кинетическим песком – 16

пластмассовый конструктор «Полидрон»

фитбол - 6

Чемодан Семаго – развивающие игры для детей комбинированных групп

Игры Воскобовича

Развивающее пособие по ментальной математике

Набор Монтессори

Общеразвивающий комплекс «Вундеркинд» для работы с детьми воспитателем и специалистами

Все группы и кабинеты эстетично оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, возможности детей с ОВЗ, доступность материалов и их безопасность. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. РППС всех помещений оптимально насыщена, вариативна, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Она представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Организованная в МДОУ «Детский сад № 23» РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

* косметический ремонт пищеблока
* косметический ремонт групп № 2;
* ремонт кровельного покрытия ;
* укладка напольной плитки (коридор 1 этаж)
* покраска участков
* демонтаж изношенного оборудования
* установлена пластиковая дверь группы №1, №6
* установлена металлическая входная дверь

В 2019-2020 учебном году приобретено

* песочницы с крышками (6штук)
* уличное игровое оборудование (4 машины, 1 домик, 3 стола)
* игрушки и спортивное оборудование для проведения летней оздоровительной кампании
* канцелярские и хозяйственные товары
* заменены шторы в музыкальном зале

В 2019-2020 учебном году из областного бюджета по обращению к депутатам были приобретены кровати на ламинелях

В 2019-2020 учебном году проведены работы для улучшения состояния территории учреждения

* завезен песок
* завезена почва
* завезена асфальтовая крошка
* разбиты новые клумбы
* приобретены новые саженцы растений (барбарис, лилии, хвойники)
* в теплицах учреждения был получен богатый урожай овощей (огурцы, помидоры, перцы, кабачки, зелень)

**Вывод:** В МДОУ «Детский сад № 23» развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, является трансформируемой и доступной.

Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад № 23» осуществляется согласно «Основной общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад № 23» (ООП), разработанной на основе ПООП ДО и ФГОС ДО с учетом авторской программы дошкольного образования «Детство», «Мир открытий» и адаптированным программам для детей с ТНР.

Сотрудничество с семьями воспитанников

Сотрудничество с семьями воспитанников коллектив МДОУ «Детский сад № 23» строит на принципе взаимодействия, что способствует повышению педагогической культуры родителей; приобщению родителей к участию в жизни детского сада; изучению семьи и установлению контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации, круглые столы; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий.

Работает консультативная служба специалистов: педагога – психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Взаимодействие с семьёй позволяет достичь наибольших результатов в работе с дошкольниками, поэтому регулярно проводятся мероприятия по улучшению психологической коммуникации с родителями. Среди основных форм взаимодействия педагога-психолога с родителями: тренинги, семинары, практикумы, индивидуальное консультирование семей. Для активизации родителей в ходе групповых форм работы используются элементы терапевтической метафоры, сказкотерапии, игротерапии; кроме того обязателен учет потребностей родителей и возрастных особенностей детей.

**Вывод:** в МДОУ «Детский сад № 23» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**IV. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание результатов образовательной деятельности осуществляется на основе педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий) и логопедической диагностики.

Цель: получение информации о ходе образовательного процесса, повышение эффективности и

качества этого процесса на основе периодически получаемой информации; индивидуализация образовательной деятельности (построение её образовательного маршрута или профессиональной коррекции особенностей развития).

Методы проведения мониторинга: наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Детский сад № 23».

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 97% готовность детей к школе. В этом году количество выпускников составило 32.

**Вывод:** В результате проведенной работы уровень усвоения основной образовательной программы составил 97%.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных, городских конкурсах, а так же в конкурсах, проводимых в ДОУ.

**Вывод**: Выполнение ООП осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, смотры, умные каникулы, спортивные городские мероприятия.

**V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Здоровьесберегающая направленность образовательной деятельности обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В МДОУ «Детский сад № 23» разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на тёплый и холодный период года)

Изучение состояния физического здоровья воспитанников осуществляется инструктором по физической культуре, старшей медицинской сестрой.

Для занятий с воспитанниками имеется необходимое оборудование. Инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Для повышения устойчивости организма ребенка к неблагоприятным факторам внешней среды в детском саду разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Расписание** | Ответственные |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Воспитатели на группе  Инструктор физической культуры |
| Физкультминутки на занятиях | Ежедневно | Воспитатели на группе |
| Плановые физкультурные занятия | 3 раза в неделю | Инструктор физической культуры  Воспитатели на группе |
| Двигательная активность детей на прогулке | Ежедневно | Воспитатели на группах  Инструктор физической культуры |
| Спортивные праздники и развлечения | 1 раз в месяц | Воспитатели на группах  Инструктор по физической культуре |
| Профилактические мероприятия против простудных заболеваний  - прием чеснока, - лука-, применение оксолиновой мази, - витаминизация третьих блюд | По графику | Медицинская сестра |
| Выполнение комплексов:  - профилактики плоскостопия   * профилактика зрения * профилактика осанки | Ежедневно | Воспитатели на группах |
| - упражнения после сна в постели - пробежка по коврикам, ребристым дорожкам - мытье рук прохладной водой по локоть - хождение в носочках | Ежедневно | Воспитатели на группах |
| - занятия по ОБЖ  - по профилактике дорожно-транспортного травматизма  - занятия по профилактике пожарной безопасности | 1 раз в месяц  1раз в месяц  1 раз в квартал | Воспитатели |
| Театрализованная деятельность (дети с ОВЗ) | 1 раз в неделю | Музыкальный руководитель |
| Занятия по фитболу (дополнительная образовательная деятельность для детей с ОВЗ) | 1 раз в неделю | Инструктор по физкультуре |
| Сказкотерапия | 1 раз в неделю | Педагог-психолог |
| Песочная терапия | 1 раз в неделю | Педагог-психолог |

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их полноценного физического и психического здоровья.

В детском саду функционирует медицинский блок. Он включает в себя:

медицинский кабинет,

процедурный кабинет,

изолятор.

Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Врачом поликлиники и старшей медицинской сестрой МДОУ «Детский сад № 23» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры воспитанников врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости воспитанников проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости и количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником.

Большое внимание уделяется приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни: проводятся совместные спортивные праздники, консультации, дни здоровья, проекты.

**Вывод**: В работе МДОУ «Детский сад № 23» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья воспитанников. В этом году в детском саду низкий уровень заболеваемости – 12 дней на одного ребенка, что говорит о хорошей работе по здоровьесбережению. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию потребности здорового образа жизни.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

Организация питания

В МДОУ «Детский сад № 23» организовано 4-ех разовое сбалансированное питание на основе десятидневного меню, разработанное ООО «Комбинат Социального питания». В меню представлены разнообразные блюда, увеличено количество мясных и овощных блюд. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов их качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ «Детский сад № 23», врачом, старшей медицинской сестрой. В МДОУ «Детский сад № 23» имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

**Вывод:** Воспитанники МДОУ« Детский сад № 23» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ «Детский сад № 23» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Заключен договор взаимодействия на комплексную антитеррористическую защищенность с ФГУП «Охрана Росгвардия по ЯО»

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором и оснащена видеонаблюдением. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

С воспитанниками проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, поведение с незнакомыми людьми. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод**: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**VII .Основные направления ближайшего развития ДОУ**

совершенствовать материально-техническую базу учреждения с учетом возрастных потребностей и индивидуальных возможностей;

продолжать повышать профессиональную компетентность педагогических кадров по инклюзивному образованию;

продолжать работу по сохранению здоровья участников образовательной деятельности;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

развивать сетевое взаимодействие.

**VIII.Выводы по итогам года**

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 23» выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ и Адаптированной программы для детей с нарушениями речи.

Сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Работа всего коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Детский сад является конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Перспективы развития образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год мы видим:

***в управленческой деятельности:***

1. создание атмосферы коллегиальности (полипозиционного общения) исполнителей всех уровней (участие в управлении принимают все участники ОП)
2. сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения;
3. укрепление имиджа МДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня;
4. своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

***в методической работе:***

1. повышение эффективности образовательной деятельности путём использования инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
2. комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников;
3. создание условий для мотивации педагогических работников путем внедрения профессионального стандарта;

***в материально-техническом обеспечении:***

1. модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования, запросам родителей

***в образовательной деятельности:***

1. усовершенствование адаптированных программ для детей с ТНР

2. обучение педагогов по программе «Современные интерактивные цифровые технологии в системе дошкольного образования»

3.организовать платные образовательные услуги