

## Что в комнате? 2-3 года

Это упражнение развивает восприятие, память, расширяет словарный запас. Называйте все предметы, которые вы видите в комнате, а ребенку предложите их показывать. Если малыш справился, хлопайте в ладоши. Начинайте игру с простых слов, которые ребенок знает: «медвежонок», «стол», «стул»... Если не справился, укажите ему место, где может лежать тот предмет, который вы называли. Например: «Не можешь найти карандаш, посмотри на столик!» И не забудьте похвалить ребенка: «Вот умница!» Если кроха уже уверенно показывает 3 предмета, увеличивайте их количество до 4-5. Для детей, которые уже хорошо говорят, усложните задание, поменяйтесь ролями. Теперь малыш задает вам вопросы.

## Любимые фигуры 2-3 года

Эта игра познакомит детей с геометрическими формами и с логической операцией «классификация». На ковре произвольно расположите 12-15 любых геометрических фигур (кругов, квадратов, треугольников), вырезанных из плотной цветной бумаги. По углам этих фигур поставьте мягкие игрушки. Затем познакомьте ребенка с ними: «Слоненок любит квадрат, заяка — треугольник, мишке очень нравится круг. Они любят играть с этими фигурами и хотят, чтобы ты положил около каждого животного ту, которая ему нравится».

## Волшебный мешочек 3-4 года

Игра прекрасно развивает детское внимание и память. Расскажите ребенку, что, пока он спал, прихватил волшебник и оставил мешочек. Да не простой, а с секретом. Предложите малышу открыть его и посмотреть, что внутри. Там могут быть конфета, шарик, ложечка, печенье, машинка, колечко, карточка и т.д. Скажите, что вы поспорили с волшебником, что малыш запомнит все вещи, которые лежат в мешочке. Пообещайте: если ребенок назовет все без ошибок, то сможет взять, что ему больше понравится. Начните такую игру сначала с 3 предметов, потом увеличьте их количество до 5-7. Ваша задача — вселить в малыша уверенность, что у него хорошая память и все обязательно получится.

## Снежинки 3-4 года

Игра развивает логическое мышление и дает понятие об одинаковых предметах. Вырежьте из бумаги 2 вида снежинок (это могут быть и другие изображения). Расскажите детям такую историю: «Пришла зима, подул ветер, полетели снежинки в разные стороны, а потом упали на тропинку». Разложите снежинки на столе в ряд в определенном порядке. Например, сначала две одинаковые снежинки, потом одна снежинка другой формы. А ребенку предложите продолжить ряд в той же последовательности. Ряд снежинок можно наклеить вместе с малышом на бумажную ленту—как будто метель замела дорожку. Попросите ребенка придумать свой ряд снежинок.

## Мы готовим 3-4 года

Цель игры — увеличить детский словарный запас.

Предложите веселому поваренку помочь в приготовлении обеда. Пусть ребенок перечислит, что вам понадобится.

Повторяйте за малышом, добавляя новые слова: «Давай сварим компот из фруктов и ягод. Я возьму яблоки, а что ты мне посоветуешь еще добавить, чтобы компот был вкуснее?» Малыш предложит, допустим, груши и сливы.

Похвалите его, скажите, что у вас получится замечательный компот. Потом можно приготовить винегрет из огурцов, свеклы, моркови. Что малыш еще порекомендует положить в блюдо? Картошку? Очень хорошо! Теперь пришла пора варить суп. Спросите ребенка, какой именно? Малыш предложит положить мясо, капусту, лук, морковь. Похвалите вашего помощника, ведь суп будет такой вкусный!

## Дострой-ка! 3-4 года

Развивает пространственные представления и память.

Постройте из палочек фигурки человечков, но таким образом, чтобы у них чего-то не хватало: ручки, ножки, двух ножек, двух ручек. Расскажите ребенку историю о том, что человечки-палочки бежали, прыгали, заигрались и не заметили, как у них потерялись некоторые части тела. Предложите ребенку самому починить игрушечных человечков.

Будьте терпеливы и хвалите малыша за каждый его успешный шаг.

## Сколько лет папе? 5-6 лет

Игра способствует развитию внимания, воображения и наблюдательности. Предложите малышу стать тайным шифровальщиком, ведь игры с секретами — одни из самых любимых у ребят. Сделайте из плотной бумаги карточки с цифрами и их шифром. Например, число 12 можно записать, как X. А потом начертите квадраты, в которых укажите цифру и рядом пустую клеточку для шифра. Пусть ребенок заполнит клеточки шифром внимательно и не торопясь. Когда он выполнит это задание, предложите ему зашифровать дату своего рождения и день рождения друга, номер квартиры, телефона — словом, все, что он захочет. Пусть кроха поработает дешифровальщиком: запишите зашифрованное число и предложите узнать, сколько лет папе. Справился? Похвалите малыша: «Правильно! Нашему папе 32 года».

## Шифруем буквы 5-6 лет

Зашифруйте буквы, чтобы в результате получилось слово, интересное ребенку. Например, «слон», «лес», «динозавр» и т.д. Из полученных слов попробуйте вместе составить целую фразу. Записывать ее не обязательно, а вот использовать в качестве начала небольшого рассказа или сказки — очень увлекательно. Начните с шифровки самых простых слов — «мама», «папа». Постепенно переходите к более сложным. Пусть ребенок запомнит коды (шифры) 2-4 цифр или букв. Вы составляете комбинацию из этих цифр или букв, а ребенок их шифрует.

## Запоминай-ка!

### 5-6 лет

В нее можно играть не только дома, но и на прогулке по городу или в парке. Это хорошая тренировка памяти, да и развитие наблюдательности. Во время прогулки предложите ребенку запомнить все, что он видит с левой стороны улицы. Потом остановитесь, пусть он перечислит все, что запомнил. Таких коротких остановок может быть 3 — 4. Пусть загибает пальчики сначала на левой руке. Помогите вашему малышу запоминать, обращая его внимание на характерные детали, отличительные признаки предметов.

Например: «Это высокий дом, а этот дом недостроенный, вот мама с «двойной» коляской, скамейка с выгнутой спинкой». Перечисляйте все, что видите на своем пути, пусть ребенок вам помогает. Потом можно устроить соревнование, кто больше запомнил — вы или малыш. Так обычная прогулка превратится в интересную и увлекательную игру.

А потом предложите ребенку запоминать все, что находится справа от вас. И загибать пальчики, перечисляя, что кроха запомнил, но уже на правой руке.

Когда вы запоминаете вместе все, что видите по дороге, старайтесь вводить новые слова, пополняя словарный запас малыша.

В лесу запоминайте кусты, деревья, лягушку, травку, почки. Все в природе заслуживает вашего внимания!

## Узоры

### 5-6 лет

В ходе этого игрового упражнения у детей формируются логические операции последовательности и развивается ориентация в пространстве. Его можно делать на прогулке, дома, на даче. Ваша совместная деятельность вызовет доверие у ребенка и придаст ему чувство уверенности в своих силах.

Соберите на улице опавшие листья или вырежьте их из цветной бумаги. Когда начнете составлять узор из листьев, поворачивайте их каждый раз чуть вправо. Затем предложите ребенку продолжить вашу работу, собирая листики в круг. Получится композиция из листиков в форме круга.

Если у ребенка не получается, поощрите его такими стишками:

«Встаньте, листья,  
встаньте в круг,  
весело играйте.

Замечательный узор!  
Его не нарушайте.»

### **Задание на развитие моторики пальцев детям до 3 лет.**

На белом картоне нарисуйте две прямые линии (тропинки) длиной примерно 20 см и шириной 2-3 см. В конце тропинки положите любые маленькие игрушки, к примеру, кубик. Сначала покажите ребенку сами как нужно скользить пальцами по нарисованной тропинке, затем попросите его повторить. Ни в коем случае, не ругайте его, если что-то не получается, а наоборот, хвалите и постоянно комментируйте игру, — «Вот один пальчик дошел до конца тропинки, а вот и второй догнал его». Чуть позже, когда малыш уже с уверенностью будет продвигать пальчики по тропинкам, усложните задание и нарисуйте тропинки не прямыми линиями, а извилистыми с наклонами и углами.

### **Задание на развитие воображения и внимательности для детей**

**от 3 до 4 лет.**

Жестами покажите ребенку какое-нибудь действие из жизни, например, вы рисуете или играете в мяч. Малыш должен угадать, что вы задумали, а потом и сам вам загадать свое действие.

### **Упражнение на понятия „вне“ и „внутри“ (для детей от 5 лет).**

Нарисуйте на листе бумаги прямоугольник (круг, овал). Внутри контура расположите черные кружки, а снаружи — цветные. Спросите, какие кружочки лежат вне прямоугольника, а какие внутри него.

### Упражнения на развитие смысловой памяти (для детей 4-5 лет).

Разложите на столе (на полу, на диване) вещи и игрушки: карандаш, тетрадь, мишку, кубик, пирамидку, зайца, кружку, книжку, ложку, матрешку. Теперь перенесите все это в другую комнату, дополните еще чем-то и попросите ребенка найти те игрушки и предметы, которые он запомнил. Опираясь только на зрительную память, малыши обычно узнают 3-4 предмета. Попробуйте подключить смысловую память. Составьте маленький рассказ: „Мишка и Зайчик однажды так заигрались с кубиком и пирамидкой, что забыли выполнить задание карандашом в тетрадке”. Пусть ребенок продолжит рассказ: „Зайчик взял карандаш и стал рисовать в тетрадке”. Дальше вы: „У каждого была своя любимая посуда: у Мишки — ложка, у Зайчика — кружка”. Если сказка понравится малышу, продуктивность запоминания может увеличиться до 6-8 предметов.

### Упражнения на развитие памяти (с 3 лет).

Нарисуйте поле из девяти клеточек, как для игры в крестики-нолики, в каждой клеточке расположите символы (кружки, треугольники, косые палочки). Сначала верхний ряд — только кружки, средний — одни треугольники, нижний — косые палочки. Попросите малыша запомнить за три секунды, где какая фигура была расположена, а потом повторить эти фигурки на чистом поле. Усложните расположение фигур, пусть ребенок запомнит их в таком „перепутанном” варианте.

## Упражнения на логическую связку „не“ (для детишек от 6 лет).

Нарисуйте три домика. Задание: в каждом из этих домиков живет только одна цифра — 1, 2 или 3. Спросите: „Где какая цифра живет, если в первом домике нет цифр 1 и 2, а во втором не живет цифра 1?“ Можно заменить цифры на фигуры.

Возле каждого домика нарисуйте светофор. Пусть ребенок раскрасит цифры или фигуры, которые не живут в этом домике, в красный цвет, а те, которые живут, — в зеленый.

Последовательность рассуждений для решения задачи такова: у нас есть три цифры и три домика. Начнем с первого домика, где не живут цифры 1 и 2. Значит, в нем живет цифра 3. В других двух домиках живут цифры 1 и 2, так как эти цифры остались. Во втором домике не живет цифра 1, значит, в нем живет 2. Остался третий домик, где живет цифра 1.

## Задание для развития ориентации и внимания для детей

**от 5 до 6 лет.**

Нужно на ватмане нарисовать несколько дорог и к ним приставить знаки дорожного движения и один игрушечный гараж.

Подставку для знаков можно сделать из пластилина красного или зеленого цвета. В подставке делается дырочка и в нее вставляется любая палочка с прикрепленной цветной бумагой тоже красного или зеленого цвета.

Ребенок должен постараться отвезти машинку в гараж и при этом соблюдать знаки дорожного движения.