**Карта индивидуального сопровождения**

**ребёнка-инвалида**

**Ф.И ребёнка** Прохоров Роман

**Дата рождения** 07.07.2006

**Диагноз** ДЦП

**График образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** |
| 1сентября -15 сентября | 1–я мониторинговая диагностика психического развития ребёнка. Составление ИПР на 1-е полугодие.  Оформление документации. |
| 15 сентября – 15 декабря | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по расписанию. |
| 15 февраля-28 февраля | 2–я мониторинговая диагностика психического развития ребёнка. Коррекция ИПР на 2-е полугодие. |
| 11 января – 15 июня | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по расписанию. |
| 15 июня – 30 июня | Итоговая (мониторинговая) диагностика психического развития ребёнка. Заполнение документации. |

**учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-ая мониторинговая диагностика | 2-ая мониторинговая диагностика | итоговая мониторинговая диагностика |
| слуховое восприятие |  |  |  |
| зрительное восприятие |  |  |  |
| общая моторика |  |  |  |
| движение руки |  |  |  |
| предметная деятельность |  |  |  |
| активная речь |  |  |  |
| навыки самообслуживания |  |  |  |
| коммуникативные навыки |  |  |  |
| социальное развитие |  |  |  |