**Методическая разработка** совместного мероприятия детей, родителей и педагогов под названием «Новогодние посиделки».

Автор-составитель: Евстафьева Елена Борисовна - воспитатель МДОУ детский сад №23 г.Ярославля.

***Новогодние посиделки***



***Итоговое совместное мероприятие детей, родителей и педагогов в МДОУ детский сад №23 «Новогодние посиделки» в старшей группе.***

На занятиях по художественно-эстетическому развитию детьми были освоены техники по изготовлению животных и птиц с использованием канцелярских товаров и различных природных материалов (например, шишек, орехов, высушенных ягод, ракушек и др.).

В преддверии праздника Нового года педагоги спросили детей, чем бы они хотели украсить ёлку в группе. В результате бурного обсуждения дети остановились на игрушках собственного изготовления и сладостях.

На занятиях по художественно-эстетическому развитию детьми были освоены техники по изготовлению животных и птиц с использованием канцелярских товаров и различных природных материалов (например, шишек, орехов, высушенных ягод, ракушек и др.).

Педагоги спросили детей, кого бы они хотели позвать на новогодние посиделки. Дети ответили, что хотят видеть родителей, бабушек и дедушек, медицинскую сестру детского сада и музыкального руководителя.

На Новогодние посиделки по просьбе родителей решено показать мини- спектакль по сказке «Теремок», поставленный педагогами с участием детей группы.

*Участники:* дети старшей группы, родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

*Оборудование:*

- помещение музыкального зала с елкой по центру;

- четыре стола с количеством стульев по количеству участников;

- канцелярские товары и природные материалы, украшения, бусы, соленое тесто, лоскуты ткани, наполнители и др.;

- время проведения с 17.00-18.00.

*Цели:*

- создание условий для эмоционально близкого общения детей и родителей в условиях совместного творчества;

- формирование у детей и родителей чувства радости от совместной деятельности;

- познакомить детей с народными играми;

- закрепить практические навыки работы при изготовлении игрушек;

– развивать мелкую моторику рук, глазомер, эстетический вкус, фантазию, пробуждать любознательность в области декоративно-прикладного искусства, технической эстетики;

- воспитывать аккуратность, терпение.

*Ход занятия.*

*1) Участники мероприятия входят в зал под новогоднюю музыку и рассаживаются за столы.*

Педагог 1: Дорогие дети и гости, приближается самый красивый и самый любимый в народе праздник – Новый год. Совсем скоро лесная красавица ёлка по праву воцарится в вашем доме. И пусть царствовать она будет недолго, зато, сколько радости и веселья с собой она принесет. А наряжать ёлку – одно удовольствие. А вот и коробка с ёлочными игрушками. (Педагог показывает из коробочки новогодние игрушки)

Педагог 2: У меня сердце замирает, когда я вижу эту волшебную коробку. Мне так нравится перебирать в ней игрушки и вешать их на ёлку. Это очень приятное занятие. Ведь все игрушки нам очень дороги: какие-то мы сделали своими руками, какие-то остались нам от бабушки, а какие-то просто красивые.

А, вот и ёлочка появилась у нас – зеленая, пушистая! Ждет – не дождется украшений!

Сегодня мы решили изготовить своими руками новогодние игрушки. Ведь игрушки, сделанные своими руками особенно дороги, они будут украшать нашу ёлку и приносить радость.

Педагог 1: Какие же игрушки можно сделать собственными руками? Отгадайте-ка загадки!

(Педагог загадывает участникам загадки):

**1**. Покрутилась звёздочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке. (Снежинка)

(Педагог показывает снежинку из коробки)

**2**. Кормит в лесу она птичек.

В праздник оденется яркой фольгой,

Будет чешуйками ярко блистать,

Ёлочку нашу собой украшать. (Шишка)

(Педагог показывает шишку из коробки)

**3**. Серебристая морковка

 Прицепилась к крыше ловко,

Уцепилась за карниз

И растёт зимою вниз. (Сосулька)

(Педагог показывает сосульку из коробки)

Педагог 2: Прежде чем трудом заняться, надо нам хорошо размяться!

*1.Самомассаж:*

- встать на носочки, протянуть руку к луне, потянуться , достать звездочку с неба;

- массаж рук: активно потереть ладошки, потереть всю руку до плеча вверх и вниз;

- массаж лица: поглаживание лба, щек, крыльев носа;

- массаж ушных раковин по краям.

*2.Массаж (ребенок и родитель)*:

- поочередно гладят друг друга по спине, потом легонько друг друга щекочут по спине.

Педагог 1:

Новогодние деньки!

Снег морозный, колкий

Загорелись огоньки

На пушистой ёлке.

Шар качнулся расписной,

Бусы зазвенели,

Пахнет свежестью лесной

От смолистой ели.

Педагог 2: Итак, творческая мастерская по превращению елочки лесной в новогоднюю начинается!

*2) Совместное творчество детей, родителей и педагогов по изготовлению новогодних игрушек (продолжительность 15 мин.).*

3) Проведение игр.

Педагог 1: Мы на славу потрудились, время нам повеселиться!

Все участники посиделок встают в круг для народных игр.

**Лиска-Лиса**.

Эта игра представляет собой разновидность догонялок.

При помощи считалки выбирают водящего — «лиску-лису».

Остальные дети — «куры».

«Куры» хором поют песню, дразнят «лису»:

Лиска-лиса, дивья краса,

Долгий нос, рыжий хвост.

При этом они изображают «кур». Песню пропели и бросились врассыпную, а «лиска-лиса» побежала ловить.

Кого поймает, тот будет водить. Игра начинается сначала.

**Дедушка.**

Выбирается «дедушка», он садится на стул в центре круга. Все играющие, ходят по кругу и поют:

Уж ты дедушка седой,

Что сидишь ты под водой?

Выглянь на минуточку.

Посмотри хоть чуточку.

Мы пришли к тебе на час,

Ну-ка, тронь попробуй нас.

«Дедушка» встает с места и начинает ловить играющих, которые убегают на места.

*4) Продолжение совместного творчества детей, родителей и педагогов по изготовлению новогодних игрушек (продолжительность 15 мин.).*

*5) Педагог 2: На новогодние посиделки не только в игры играли, но и представления красочные смотрели! Наши дети подготовили для нас сказку! Спектакль «Теремок» (дети – участники, родители – зрители).*

*6) Педагоги: Мы на славу потрудились и настало время волшебства! Давайте все вместе украсим нашу ёлочку!*

После украшения ёлочки все вместе встают вокруг ёлки, водят хоровод и исполняют песню «Маленькой ёлочке холодно зимой».

*Педагоги:*

Новый год наш Петуха,

Будет встречен на «ура»,

Ведь мы птицу эту любим,

Нравиться он очень людям!

Счастье он нам принесет,

В этот снежный Новый год!

В конце мероприятия украшенную ёлочку приносят в группу.

До свиданья!