**Открытое занятие по ФГОС во второй младшей группе «Фокусы из сундучка»**

Цель: Формировать познавательно-исследовательский интерес с помощью фокусов.

Задачи:

Развивать творческую индивидуальность детей

Развивать воображение, восприятие, мышление

Формировать навыки коллективной деятельности, считаясь с интересами и мнением других детей.

Ход:

(звучит музыка, входит воспитатель в образе волшебницы)

- Здравствуйте ребята! вы меня узнали (ответы детей

Открытое занятие по ФГОС во второй младшей группе «Фокусы из сундучка»

-Молодцы! Я принесла для вас волшебный сундучок. В нем много всего интересного. Давайте его откроем. Скажем вместе "Чок-чок-чок открывайся сундучок". (не открывается)

-что-то не открывае6тся. (подносит к уху)

\_Тихо, тихо. Слышу что-то говорит мне сундучок. Ага, не все говорили, вот он и не открылся. Попробуем еще раз. Давайте вместе: "Чок-чок-чок открывайся сундучок"."1,2,3- открылся! Ой сколько здесь всего!

Интересно, а чье это и для кого? Вы бы хотели превратиться в маленьких волшебников? (ответы детей)

Давайте каждый выберет себе костюм (дети выбирают себе костюм и одевают их)

В: Ну вот, когда мы с вами одели, волшебный костюм, пора бы и сказать заклинание.

(Топ, топ, хлоп, хлоп, вокруг себя повернись, в маленького волшебника превратись.)

- Ой, ребята слышите, что-то жужжит. (воспитатель подходит к сундуку и достает картинку с изображением Карлсона который держит записку)

-Кто это? (ответы детей)

- Смотрите ребята, а Карлсон держит в руках записку, давайте я вам ее прочитаю:

"Я вам дети, не игрушка,

Настоящий Карлсон Я

Скажите слово "бара-бас"

в миг появлюсь и я у вас"

- вот и настало время проверить наши силы, все готовы?

Давайте, чтобы наш фокус получился, я уберу картинку Карлсона за дверь и мы вместе с вами скажем волшебное слово. (воспитатель убирает за дверь картинку).

Все вместе говорят: "Ба-ра-бас" (из двери появляется Карлсон, пролетает мимо детей под музыку)

Карлсон: Здравствуйте, а вот и я!

Привет, от Карлсона друзья.

В волшебной вы стране сейчас

Исполнится все в сей же час!

- Да, волшебники из вас получились, хорошие, а где же я буду жить?

Воспитатель: не переживай, Карлсон, теперь когда мы превратились в маленьких волшебников, мы сможем, построить, слепить, нарисовать красивые, волшебные замки. А вот и наш строительный материал (воспитатель подходит к столам с песком, пластилином, красками, дети сами выбирают - то, из чего они хотят делать замок.)

(дети делают поделки под спокойную, релаксационную музыку)

-воспитатель-Время вышло, пора рассказать что за чудо дворцы у вас получились

Карлсон: Расскажите из чего вы сделали ваш замок? Сложно было? (беседа с детьми) А есть в вашем замке, башня для волшебства? (ответы детей)

Карлсон: какие же вы молодцы, все то вы умеете, все-то, вы знаете, но ведь и я пришел к вам не с пустыми руками. Сейчас я покажу вам один, фокус "Цветная вода" (Карлсон показывает стеклянную баночку с водой, затем встряхивает ее и вода окрашивается в цвет) Хотите и я вас научу? (ответы детей), только тссс, никому не рассказывайте.

Дети подходят к столу, на котором заранее приготовлены стеклянные баночки, кисти, леечки с водой, гуашь,) проговаривает последовательность фокуса

 Карлсон: - Ну, вот теперь, когда я увидел, что вы все запомнили, нам пора возвращаться в нашу группу, и на этот случай я припас транспорт, только смотрите, держитесь крепко. (выкатывает фитболы, воспитатель вместе с детьми садится на фитбол и под энергичную музыку танцуют, на мячах.)

 Детям раздаются конфеты или медальки.