**Дата проведения 10 февраля 2016**

**Мастер-класс для родителей младшей группы**

 **«Крупная польза мелкой моторики»**

Цель: показ родителям приёмы работы с карандашом, ножницами и способы развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обучать ловкости в обращении с карандашом и ножницами, формировать правильный захват карандаша, тренировать мышцы рук детей.

2. Воспитывать усидчивость, аккуратность.

Ход мастер – класса

«Источники способностей и дарований - детей на кончиках их пальцев»

В. А. Сухомлинский

Совсем недавно в Японии был отмечен следующий парадокс. Дети, усаживаемые за компьютер в раннем возрасте и овладевающие письмом с помощью клавиатуры, перестали… разговаривать.

Двигательные и речевые центры в мозгу находятся рядом, и значит, чем лучше развита мелкая моторика, тем успешнее будет развиваться и речь, да и не только она. Ученые доказали, что двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование «речевых» зон и положительно действуют на кору головного мозга ребенка. На руке находятся биологически активные точки нашего организма.

Таким образом, если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь и мышление ребенка.

Игры: Бусинки, шнурки. "Помоги Золушке" (Перебрать фасоль и горох, или гречку и рис). Рисование манкой или песком. Ниткография (продемонстрировать родителям игры, предложить попробовать повторить).

Когда уже пальчики развиты, есть приемы, которые помогают ребенку держать карандаш.

1 прием: Для этого нужно взять карандаш или ручку за самый кончик и поставить на стол. Теперь пальчики скользящими движениями спускаются вниз, и ручка оказывается в руке в правильном положении. Теперь только остается контролировать наклон руки ребенка.

Сначала рекомендую показать ребенку на собственном примере, делая эти действия медленно, затем предложите ребенку повторить за вами.

2 прием: “Спокойной ночи, ручка!”

Данный способ приемлем для самых юных писарей. Можно предложить малышу “уложить” ручку или карандашик спать в детскую руку: кладем ручку в кроватку – на средний пальчик, под голову подушечку – указательный, а сверху одеялко – большой пальчик.

3 прием: с помощью салфетки

Чтобы научить ребенка правильно держать ручку этим способом, понадобятся, собственно, сама ручка и … салфетка.

Салфетку складываем в несколько раз и зажимаем ее двумя пальцами правой руки – мизинцем и безымянным, остальные пальцы выпрямлены.

У нас этот способ сработал моментально! Несмотря на то, что он очень простой, тем не менее такой способ наиболее эффективен.

4 прием: – ручка – “самоучка”, насадка для карандаша.

Как научить ребенка вырезать ножницами:

Ножницы – опасная вещь. Попробуйте передать ребенку ножницы кольцами вперед и попросить его совершить такое же действие по направлению к вам. Если ребенок случайно перевернет ножницы кольцами к себе, исправьте его ошибку и повторите упражнение еще раз. Так малыш поймет, каким образом нужно передавать ножницы.

Основная техника работы с ножницами:

Покажите малышу, как нужно правильно держать ножницы: большой пальчик в верхнем колечке, средний – на нижнем, указательный – на нижней перекладине. Помогите ребенку несколько раз открыть и закрыть ножницы.

Упражнение 1. «Полоски». Возьмите лист бумаги, и отрежьте от него полоску. Ребенок попробует повторить за вами это же упражнение. После того, как у малыша начнут получаться более-менее ровные полоски, пробуйте переходить к следующему упражнению.

Это важно! Внимательно следите за тем, чтобы малыш держал ножницы четко кольцами к себе и не крутил ими. Периодически показывайте ему, что вращать нужно бумагу, а не ножницы.

Упражнение 2. «Четырехугольники, ромбы, треугольники». Это упражнение значительно сложнее предыдущего. Для того чтобы его выполнить верно, ребенок должен хорошо уметь резать по прямой линии. Если у малыша поначалу не получается вырезать ровные фигуры, начертите их контур карандашом. Покажите, как правильно нужно направлять ножницы для того, чтобы резать ровно по направлению контура.

Интересным и увлекательным занятием для ребенка станет вырезание самых разнообразных фигурок из газет и журналов. Чтобы разнообразить процесс, вы можете завести для малыша специальный альбом, в который будете вместе с ним наклеивать его работы.

И не забывайте хвалить ребенка!