**Система физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад №23»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные формы и методы образовательной деятельности*** | ***Периодичность и особенности организации детей***  |
| ***Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)*** |
| Организованная образовательная деятель­ность по физическому развитию детей | 3 раза в неделю с группой или подгруппой детей (12-15 минут) |
| Игровая утренняя гимнастика | ежедневно с подгруппой детей(5-7 минут) |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | ежедневно с группой или подгруппой детей (10-12 минут) |
| Гимнастика пробуждения с включением общеразвивающих упражнений | ежедневно с группой детей (7-10 минут) |
| Комплекс имитационных упражнений с прове­дением беседы, с использованием произведе­ний художественной литературы и рассматриванием иллюстраций | 2 раза в неделю с подгруппой детей (не более 7 минут) |
| Дифференцированные игры и упражнения с учетом уровня двигательной активности и гендерных особенностей детей | 1 раз в неделю с подгруппой детей (3-5 минут) |
| Свободная деятельность детей, уход детей домой | 18.30-19.00 |
| Игры и упражнения в семье | индивидуально и с родителями |
| ***Средняя группа (от 4 до 5 лет)*** |
| Организованная образовательная деятель­ность по физическому развитию детей. | 3 раза в неделю с группой или подгруппой детей (15-20 минут) |
| Игровая утренняя гимнастика. | ежедневно с подгруппами детей (7-10 минут) |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. | ежедневно с группой или подгруппой детей (10-12 минут) |
| Игровая гимнастика после дневного сна с включением общеразвивающих упражнений | ежедневно с группой детей (10-12 минут) |
| Комплекс имитационных упражнений с прове­дением беседы, с использованием произведе­ний художественной литературы и рассматриванием иллюстраций. | 2 раза в неделю с подгруппой детей (не более 7 минут) |
| Дифференцированные игры и упражнения с учетом уровня двигательной активности и гендерных особенностей детей. | 1 раз в неделю с подгруппами детей (по 5 минут) |
| ***Старшая группа (от 5 до 6 лет)*** |
| Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей | 3 раза в неделю с группой или с подгруппой детей (25 минут) |
| Игровая утренняя гимнастика | Ежедневно с подгруппами детей (по 10—12 минут) |
|  Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно с подгруппами детей (по 12—15 минут) |
| Гимнастика пробуждения после дневного сна с включением общеразвивающих упражнений | Ежедневно с группой детей (10-12 минут) |
| Комплекс общеразвивающих упражнений с проведением беседы, с использованием про­изведений художественной литературы и рас­сматриванием иллюстраций | 1 раз в неделю с подгруппами детей (не более 10 минут) |
| Дифференцированные игры и упражнения с учетом индивидуальных и гендерных особен­ностей детей | 1 раз в неделю с подгруппами детей (по 5 минут) |
| ***Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)*** |
| Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей | 3 раза в неделю с группой или подгруппой детей (30 минут) |
| Игровая утренняя гимнастика | Ежедневно с подгруппами детей(по 10—15 минут) |
| Подвижные игры и физические упражненияна прогулке | Ежедневно с подгруппами детей (по 12—15 минут) |
| Гимнастика пробуждения с включением общеразвивающих упражнений | Ежедневно с группой детей(12-15 минут) |
| Комплекс общеразвивающих упражнений с проведением беседы, с использованием произведений художественной литературы и рассматриванием иллюстраций | 1 раза в неделю с подгруппами детей(не более 10 минут) |
| Дифференцированные игры и упражнения с учетом индивидуальных и гендерных особенностей детей | 2 раза в неделю с подгруппами детей(по 5-7 минут) |
|  |