|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДЕНО»****Руководителем учреждения****О. П. Тепениной****«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.** |
|  |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса**

**В МДОУ детский сад №23 на 2015-2016 учебный год.**

**Цель:**

Обеспечение гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательного процесса в образовательном учреждении, а также восстановление их нарушенных прав

**Задачи**:

развитие деятельности по защите прав участников образовательного процесса и

предупреждению (профилактике) их нарушения;

усиление эффективности и продуктивности аналитической работы при решении не

только конфликтных межличностных ситуаций, но и по результатам мониторинга,

анкетирования всех участников образовательного процесса;

активизация просветительской деятельности;

информирование обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) (сайт, информационный стенд, раздаточный материал для классных руководителей), с целью формирования правового пространства в учреждении - повышение уровня самообразования уполномоченного с целью развития уровня компетентности в решении конфликтных ситуаций, предоставляемых советов и рекомендаций.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Содержание** | **Сроки** |
| Изучениенормативно-правовой базы |  | август-сентябрь |
| Семинардля педагогов | «Реализация прав ребенка в МДОУ»- право на охрану здоровья;- право на игру;- право на образование и т.д. | октябрь |
| Совещание при заведующей | Планирование работы по правовому воспитанию детей и выявление детей «группы риска» анкеты для родителей, рисунки детей).Составление индивидуальных планов работы с неблагополучными семьями и детьми «группы риска». | сентябрь - октябрь |
| Изучениесемейной микросферы, помощь семьям | - Выявление многодетных семей ималообеспеченных (составление социального паспорта)-Выявление семей «группы риска» и работа с ними-Беседы с родителями с целью выявления ипрофилактики нарушения прав детей, необходимости психологической поддержки.- Изучение запроса родителей наоздоровительные и образовательные услуги | в течение года |
| Круглыйстол | Объединение усилий семьи и педагогов повыполнению прав детей (по итогам исследований) | декабрь |
| Групповые родительские собрания | «Защита прав и достоинства маленького ребенка в семье» | ноябрь |
| Изучениепедагогического процесса | Посещение занятий, прогулок, свободнуюдеятельность воспитанников с целью изучения соблюдения воспитателями правдетей | в течение года |
| Выступление педагога - психолога на групповых род. собраниях | «Дети – наше будущее. Профилактикапсихосоматических заболеваний у детей» | февраль |
| Изучение семей | Семейный рисунок «Как мы отдыхаем в выходные дни»Выставка рисунков, фотографий, поделок | ноябрь-март |
| Консультациидля родителей | Работа психолога по защите детей от жесткого обращения (диагностическое и коррекционное направление) «Трудные дети», « Радость» и другие | в течение года |
| Выступление на педагогическом совете | Подведение итогов работы по теме «Создание системы работы по защите прав ребенка» | май |

 |