|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на педагогическом совете  протокол №\_\_\_1\_\_\_\_  от «14» января 2015 г. | УТВЕРЖДЕНО  Заведующий МДОУ «Детский сад № 23»  Приказ № 6-1 от «14» января 2015 г.  О.П. Тепенина |

**Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Конвенцией о правах ребенка ООН;
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
* Уставом МДОУ «Детский сад № 23»;
* Семейным кодексом;
* Положением о родительском совете

2. Цель и задачи взаимодействия с родителями

2.1 Цель взаимодействия с родителями – создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями воспитанников.

2.2 Задачи взаимодействия с родителями:

* Создание банка данных по семьям воспитанников и социума;
* Обеспечение родителей достаточно полной и квалифицированной информацией как основных участников педагогического процесса;
* Повышение педагогической и правовой компетенции и культуры родителей;
* Вовлечение родителей в образовательный процесс;
* Изучение, обобщение и распространение положительного семейного опыта воспитания ребёнка;
* Организация экспертно-аналитической деятельности и определение перспектив дальнейшей работы по взаимодействию ДОУ с семьей.

3. Организация работы с родителями

3.1 Работа с родителями осуществляется через следующие формы взаимодействия:

* Информационно-аналитические. Основной задачей информационно-аналитических форм организации общения с родителями являются сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, об общекультурном уровне его родителей. О наличии у них необходимых педагогических знаний; об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации. К данной форме взаимодействия с родителями можно отнести анкетирование, интервьюирование, проведение опросов, беседы.
* Познавательные. Призваны повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, а значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивать рефлексию. Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей. Рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков.
* Досуговые. Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.
* Наглядно-информационные. Решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильно оценивать деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективно видеть деятельность воспитателя.

3.2Работа с родителями осуществляется в рабочее время детского сада

4. Контроль

Контроль работы с родителями осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

Проведение ежедневного текущего контроля;

Организацию тематического контроля;

Проведение оперативного контроля;

Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

Проверку документации.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведенной работы с родителями с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

6. Документация

6.1 Материал по работе с родителями, пособия для определения уровня развития взаимодействия родителей воспитанников и ДОУ – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Материал по работе с родителями для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем развития взаимодействия родителей воспитанников и ДОУ оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.