**Отчет о результатах самообследования деятельности**

**МДОУ «Детский сад № 23»**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» Фрунзенского района города Ярославля введен в эксплуатацию с 1971 года.

МДОУ «Детский сад № 23» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
* Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
* Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. No 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26,
* Уставом МДОУ «Детский сад № 23»,
* Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 05.08.2015 г.

Локальными актами:

* Правила приема обучающихся
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
* Положение об утверждении Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
* Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
* Порядок и основания отчисления обучающихся
* Положение о языках образования в учреждении
* Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
* Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения
* План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
* План-график внедрения ФГОС
* Положение о комиссии по распределению поощрительных выплат МДОУ детского сада №23
* Режим занятий обучающихся в учреждении
* Правила внутреннего трудового распорядка
* Расчет нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением или приобретенного за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества по муниципальному дошкольному образовательному учреждению детскому саду общеразвивающего вида №23 на 2015 год
* Положение о родительском комитете
* Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
* Положение об Управляющем совете
* Положение о педагогическом совете
* Постановление мэрии г. Ярославля 28.05.2015 № 1024 «Об утверждении стандартов качества муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями города Ярославля на основании муниципального задания»
* Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)
* Приказ 56-01 от 15.04.2016
* Положение о выплатах социального характера
* Положение о премировании (установлении поощрительных выплат, вознаграждений)
* Положение о порядке установления стимулирующих выплат (надбавок и (или) доплат)
* Положение об оплате труда работников
* Положение «О соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников МДОУ "Детский сад № 23"»
* Положение о персональных данных работников, детей и родителей (законных представителей) МДОУ «Детский сад № 23»
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности
* ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оказания муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 23» г. Ярославля (МДОУ «Детский сад № 23») платных дополнительных образовательных услуг
* ДОГОВОР об оказании платных образовательных услуг
* Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения
* Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации
* Договор аренды недвижимого имущества
* Заявление на зачисление (платные услуги)
* Приказ №01-05/407 от 18.06.2015 "О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях"
* Акт проверки органом государственного контроля от 10.06.2016
* Программа по учебному курсу «I can sing» 2015-2016 уч. год
* Программа по учебному курсу «ИЗО» 2015-2016 уч. год
* Программа по учебному курсу «Чтение» 2015-2016 уч. год

**Детский сад посещает** 165 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

**Количество групп** - 6.

Все группы общеразвивающей направленности

**Количественный состав групп**:

1 группа – 31 ребенок (3 – 4 года);

2 группа – 24 ребенка (4 – 5 лет);

3 группа – 28 детей (5 – 6 лет);

4 группа – 25 детей (4 – 5 лет);

5 группа – 25 детей (6 – 7 лет);

6 группа – 26 детей (1,5 – 3 года).

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%.

**Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

**Вывод:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**II. Структура управления образовательным учреждением**

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 23» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договор об образовании между МДОУ и родителями (законными представителями),

Трудовой договор между администрацией и работниками,

Локальные акты,

Штатное расписание,

Документы по делопроизводству учреждения,

Приказы заведующего МДОУ,

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ,

Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ,

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ,

Положение о родительском комитете,

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников,

Положение об Управляющем совете,

Расписание занятий, учебную нагрузку,

Циклограммы деятельности специалистов,

Планирование работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МДОУ «Детский сад № 23»

Управление МДОУ «Детский сад № 23» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ «Детский сад № 23» осуществляется заведующим детского сада, которого назначает на должность и освобождает от должности Учредитель. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность организации.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МДОУ «Детский сад № 23»

- Педагогический совет МДОУ «Детский сад № 23»;

- Совет родителей МДОУ «Детский сад № 23»;

- Управляющий совет МДОУ «Детский сад № 23»;

- Профсоюзный комитет МДОУ «Детский сад № 23».

Общее собрание трудового коллектива МДОУ «Детский сад № 23» обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении, рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ и иные локальные нормативные акты, содержание нормы трудового права, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ «Детский сад № 23» во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления, осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав учреждения, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав и в ряд других локальных актов.

Педагогический совет МДОУ «Детский сад № 23» осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы МДОУ «Детский сад № 23», обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования, решает вопросы о внесении предложений о представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений

Совет родителей МДОУ «Детский сад № 23» выполняет следующие функции: рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов, содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

Таким образом, в МДОУ «Детский сад № 23» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Профсоюзный комитет согласовывает деятельность всех участников образовательного процесса.

Вывод: В МДОУ «Детский сад № 23» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество педагогических работников - 17 человек, всех работников – 42 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Тепенина Ольга Петровна - имеет высшее педагогическое образование, общий стаж – 28 лет, на руководящей должности – 13 лет, педагогический стаж работы более 17 лет, имеет диплом на ведение деятельности в сфере менеджмента организации.

Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад № 23» обеспечивают специалисты:

старший воспитатель;

12 воспитателей;

учитель-логопед;

музыкальный руководитель;

инструктор по физической культуре;

педагог – психолог.

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации федеральных государственных стандартов, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

1. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО через систему внутреннего и внешнего обучения.

2. Повышать компетентность педагогов по вопросам правового воспитания.

3. Повышать компетентность педагогов по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»( развитие игровой деятельности детей).

4. Способствовать развитию игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 17 педагогических работников. У всех педагогическое образование Возрастной уровень педагогов разный: есть опытные специалисты и молодые педагоги.

с высшим педагогическим образованием - 10 человек

со средним педагогическим образованием - 6 человек

молодых педагогов – 1 человек (дата окончания ВУЗа – июнь 2016 г.).

Распределение педагогов по стажу работы

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек |
| До 5 лет | 6 |
| От 5 до 10 лет | 3 |
| От 10 до 15 лет | 4 |
| Свыше 20 лет | 4 |

Распределение педагогов по **квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | Количество человек |
| **Без категории** | **5** |
| **Соответствие занимаемой должности** | **4** |
| **1 категория** | **6** |
| **Высшая категория** | **2** |

В 2015-2016 учебном году 1 человек получил первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

* накопленный материал собирается и обобщается.

Работа с кадрами в 2015-2016 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод**: МДОУ «Детский сад № 23» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Материально-техническое обеспечение МДОУ «Детский сад № 23»**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-технические ресурсы

Инфраструктура для организации образовательного процесса:

групповые комнаты -6

музыкальный зал

методический кабинет

кабинет учителя – логопеда

ТСО:

ноутбук

мультимедийный проектор

музыкальный центр

видеокамера

телевизоры

компьютеры -2

Все группы и кабинеты эстетично оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, доступность материалов и их безопасность. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. РППС всех помещений оптимально насыщена, вариативна, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Она представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Организованная в МДОУ «Детский сад № 23» РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2015-2016 учебном году в группы была закуплена игровая мебель, игры и игрушки, а так же технические средства обучения: ноутбук, магнитофон, экран, проектор.

**Вывод:** В МДОУ «Детский сад № 23» развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, является трансформируемой и доступной.

Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад № 23» осуществляется согласно «Основной общеобразовательной программе «МДОУ «Детский сад № 23» (ООП), разработанная на основе ПООП ДО и ФГОС ДО с учетом авторской программы дошкольного образования «Детство», «Мир открытий».

**Вывод**: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 23» строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Сотрудничество с семьями воспитанников

Сотрудничество с семьями воспитанников коллектив МДОУ «Детский сад № 23» строит на принципе взаимодействия, что способствует повышению педагогической культуры родителей; приобщению родителей к участию в жизни детского сада; изучению семьи и установлению контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации, круглые столы; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий.

Работает консультативная служба специалистов: педагога – психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

**Вывод:** в МДОУ «Детский сад № 23» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**IV. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание результатов образовательной деятельности осуществляется на основе педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий) и логопедической диагностики.

Цель: получение информации о ходе образовательного процесса, повышение эффективности и

качества этого процесса на основе периодически получаемой информации; индивидуализация образовательной деятельности (построение её образовательного маршрута или профессиональной коррекции особенностей развития).

Методы проведения мониторинга: наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Детский сад № 23».

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 100% готовность детей к школе. В этом году количество выпускников составило 26.

**Вывод:** В результате проведенной работы уровень усвоения основной образовательной программы составил 97%.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных, городских конкурсах, а так же в конкурсах, проводимых в ДОУ.

**Вывод**: Выполнение ООП осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, смотры, умные каникулы.

**V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Здоровьесберегающая направленность образовательной деятельности обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В МДОУ«Детский сад № 23» разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на тёплый и холодный период года)

Изучение состояния физического здоровья воспитанников осуществляется инструктором по физической культуре, старшей медицинской сестрой.

Для занятий с воспитанниками имеется необходимое оборудование. Инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Для повышения устойчивости организма ребенка к неблагоприятным факторам внешней среды в детском саду разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Расписание** | Ответственные |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Воспитатели на группе  Инструктор физической культуры |
| Физкультминутки на занятиях | Ежедневно | Воспитатели на группе |
| Плановые физкультурные занятия | 3 раза в неделю | Инструктор физической культуры  Воспитатели на группе |
| Двигательная активность детей на прогулке | Ежедневно | Воспитатели на группах  Инструктор физической культуры |
| Спортивные праздники и развлечения | 1 раз в месяц | Воспитатели на группах  Инструктор по физической культуре |
| Профилактические мероприятия против простудных заболеваний  - прием чеснока, - лука-, применение оксалиновой мази, - витаминизация третьих блюд | По графику | Медицинская сестра |
| Выполнение комплексов:  - профилактики плоскостопия   * профилактика зрения * профилактика осанки | Ежедневно | Воспитатели на группах |
| - упражнения после сна в постели - пробежка по коврикам, ребристым дорожкам - мытье рук прохладной водой по локоть - хождение в носочках | Ежедневно | Воспитатели на группах |
| - занятия по ОБЖ  - по профилактике дорожно-транспортного травматизма  - занятия по профилактике пожарной безопасности | 1 раз в месяц  1раз в месяц  1 раз в квартал | Воспитатели |

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

В детском саду функционирует медицинский блок. Он включает в себя:

медицинский кабинет,

процедурный кабинет,

изолятор.

Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Врачом поликлиники и старшей медицинской сестрой МДОУ « Детский сад № 23» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры воспитанников врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости воспитанников проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости и количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником.

Большое внимание уделяется приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни: проводятся совместные спортивные праздники, консультации, дни здоровья, проекты.

**Вывод**: В работе МДОУ «Детский сад № 23» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья воспитанников. В этом году в детском саду низкий уровень заболеваемости – 2,3 дня, что говорит о хорошей работе по здоровьесбережению. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию потребности здорового образа жизни.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

Организация питания

В МДОУ «Детский сад № 23» организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов их качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ «Детский сад № 23» , врачом, старшей медицинской сестрой. В МДОУ « Детский сад № 23» имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

**Вывод:** Воспитанники МДОУ « Детский сад № 23» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ « Детский сад № 23» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором и оснащена видеонаблюдением. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

С воспитанниками проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, поведение с незнакомыми людьми. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод**: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**VII .Основные направления ближайшего развития ДОУ**

совершенствование материально-технической базы учреждения;

продолжить повышать профессиональную компетентность педагогических кадров в вопросах правового воспитания;

продолжать работу по сохранению здоровья участников образовательной деятельности;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**VIII.Выводы по итогам года**

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 23» выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ

Сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МДОУ «Детский сад № 23»  
2015-2016 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 165 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 152 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 13 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 33 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 132 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 152/92,1 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 2/1,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 2/1,3% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 12 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 17 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 11/64% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 10/59% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 6/35% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/35% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 10/59% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 4/24% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 6/35% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2/12% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4/24% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4/24% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/17% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 4/24% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 17/154 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | Да |
| 2 | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 92 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |