#### *Методы мотивации*

#### 

***Волевые:***

• формирование ответственного отношения,

• самооценка и коррекция своей деятельности,

• формирование рефлективности,

• прогнозирование будущей деятельности.

***Социальные:***

• развитие желания быть полезным,

• развитие эмпатии,

• заинтересованность результатами коллективной работы,

• организация само- и взаимопроверки.

**Эмоциональные:**

• создание ситуации успеха,

• удовлетворение желания быть значимой личностью.

**Познавательные:**

• опора на жизненный опыт,

• учет познавательных интересов,

• создание проблемных ситуаций,

• побуждение к поиску альтернативных решений,

• выполнение творческих заданий.

**Методы мотивации**

**Мастер-класс**

***«Развитие мотивации и предпосылок учебной деятельности в рамках инклюзивного образования»***



**МДОУ**

**«Детский сад № 23»**

Ярославль, 2018

Информационный буклет

**«Развитие мотивации и предпосылок учебной деятельности в рамках инклюзивного образования»**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности участников мастер-класса посредством представления и демонстрации основных способов развития мотивации и предпосылок учебной деятельности старших дошкольников в рамках инклюзивного образования.

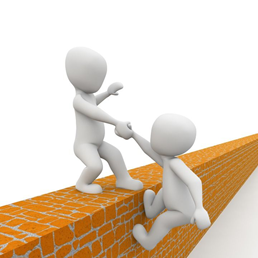
**Задачи:**

* Актуализировать знания слушателей в области нормативно-правового обеспечения, регламентирующего образовательную деятельность детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
* Ознакомить участников мастер-класса со способами развития мотивации и предпосылок учебной деятельности старших дошкольников в рамках инклюзивного образования.
* Организовать практикум по применению способов развития мотивации и предпосылок учебной деятельности старших дошкольников в рамках инклюзивного образования.

Сегодня ФГОС ДО определено, что ребенок в результате освоения Программы дошкольного обучения и воспитания может приобрести такое интегративное качество, как ***Универсальные предпосылки учебной деятельности*** — умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

К моменту поступления ребенка в школу можно выделить следующие предпосылки УУД:

* личностные,
* регулятивные,
* познавательные,
* коммуникативные.



**Рекомендации по развитию универсальных учебных действий**

1. Помните, что каждый ребенок - это индивидуальная личность, со своими взглядами и убеждения, увлечениями. Постарайтесь найти в нем его индивидуальные личные особенности.

2.  В жизни ребенка взрослый - это тот человек, который помогает ему понять и изучить реальный мир, сделать свои открытия. Помогите ему найти и раскрыть в себе сильные и позитивные личные качества и умения.

3. Если вы хотите, чтобы дети усвоили изучаемый, научите их мыслить системно (например, основное понятие (правило) — пример — значение материала (применение на практике)).

4. Постарайтесь, помочь ученикам овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности, учите иx учиться. Используйте схемы, планы, новые технологии в обучении

5. Творческое мышление развивайте всесторонним анализом проблем; познавательные задачи решайте разнообразными способами, чаще практикуйте творческие задачи.