**Что необходимо знать и уметь ребенку,**

**поступающему в школу:**

* + Свое имя, отчество и фамилию.
	+ Свой возраст (желательно дату рождения).
	+ Свой домашний адрес.
	+ Свой город (село) и его главные достопримечательности.
		- Страну, в которой живет.
		- Фамилию, имя, отчество родите­лей, их профессию.
		- Времена года (последователь­ность, месяцы, основные приметы каж­дого времени года, загадки и стихи о временах года).
		- Домашних и диких животных и их детенышей.
		- Транспорт наземный, водный, воздушный.
		- Различать одежду, обувь и го­ловные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
		- Знать и уметь рассказывать рус­ские народные сказки.
		- Различать и правильно назы­вать плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, тре­угольник, овал.
		- Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая—левая сторона, верх—низ и т. д.).
		- Уметь полно и последователь­но пересказывать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (при­думать) рассказ по картинке.
		- Запомнить и назвать б—9 пред­метов, картинок, слов.
		- Определять количество и по­следовательность звуков в словах типа: мак, дом, суп, дубы, сани, зубы, осы.
		- Хорошо владеть ножницами (ре­зать полоски, квадраты, круги, прямо­угольники, треугольники, овалы, выре­зать по контуру предмет).
		- Владеть карандашом: без ли­нейки проводить вертикальные и гори­зонтальные линии, рисовать геометри­ческие фигуры, животных, людей, раз­личные предмета с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не вы­ходя за контуры предметов.
		- Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.
			* Уметь внимательно, не отвлека­ясь, слушать (30—35 минут).
			* Уметь устанавливать социаль­ные контакты.
			* Иметь адекватную самооценку.
			* Контролировать свои эмоции.
			* Подчинять личные интересы об­щественным.