**Задания на развитие математических представлений**

1. Группировка предметов или картинок с изображением предметов, отличающихся по цвету, форме, размеру, назначению, или относящихся к определенной категории, например, фрукты, овощи, кухонные или банные принадлежности, зимняя и летняя одежда и т.д.
2. Упорядочение предметов (например, палочек) от меньшего к большему. Во время выполнения этого задания следите, чтобы ребенок выкладывал палочки последовательно слева направо. Это важно для освоения в дальнейшем навыков чтения и письма.
3. Определение набора с большим (меньшим) количеством предметов. Если ребенок настойчиво указывает на набор с меньшим количеством предметов, но выглядящий более объемно, нежели тот, в котором на самом деле больше предметов – это значит, что он не готов к усвоению математики в рамках школьной программы. В этом случае нужно планомерно заниматься развитием ребенка до наступления его готовности усваивать навыки счета.
4. Поиграйте в магазин. Ребенок «покупает» или «продает» определенное количество предметов. Например: «Дайте, пожалуйста, две зубные щетки и одну зубную пасту». Если ребенок готов, можно усложнить игру. Например: «Мне нужно 4 помидора и столько же огурцов» или «Дайте, пожалуйста, 4 помидора, а огурцов на 1 больше (меньше)». Более сложный вариант – вычисление стоимости покупки.
5. Любая игровая деятельность, которая подразумевает использование числительных. Например: «Положи на стол две ложки» или «Я хочу три нежных поцелуйчика». Если ребенок охотно выполняет такие просьбы, ведите счет вслух, чтобы идентифицировать числительные и количество.
6. Числа можно учить, напевая песенки или читая стихи. Например, «Котята» С. Михалкова или «Разноцветная семейка» Э.Успенского. Чтение можно сопровождать жестикуляцией, показывая числительные на пальцах. Детям очень нравится такая деятельность, ошибки, допускаемые ими, могут быть исправлены без переживания ребенком неудачи.
7. Отыскивайте вокруг предметы с четкими геометрическими очертаниями (круги, прямоугольники, треугольники).
8. Изобразительная деятельность. Создавайте аппликации с изображением предметов окружающего мира из цветных бумажных или тряпичных геометрических фигурок.