**Задания на развитие способности к ориентированию в пространстве**

1. Складывание бумажных человечков из различных предметов (ручки, ножки) и складывание частей лица человечка (носик, глазки). Одевание бумажных кукол. Выполнение этих видов заданий следует сопровождать словесными инструкциями, например «надень шляпку на голову куколке».
2. Называйте различные части тела, ребенок должен показать их на себе. Можно это делать в игровой ситуации:
– Дорогая куколка, поиграй со мной.
– Покажу, что хочешь, только песню спой.
– Покажи животик.
– Вот он мой животик.
– Покажи мне ручки.
– Вот мои ручки...»
И т.д.
3. Загадывание предметов. Ребенок отгадывает предмет, следуя подсказкам взрослого. Например: «Он круглый и лежит под столом» (мяч).
4. Размещение фигурок людей и животных на картинках, изображающих пейзажи и панорамы. Например: «Давай поместим уточку у воды» или «Поставь человечка рядом с домиком». Это упражнение эффективно для усвоения предлогов «над», «под», «рядом» и пр.
5. Описание картинки с помощью вопросов: «Кто сидит на дереве?», «Кто стоит под деревом?», «Что летит над домом?» «Что лежит под домом?» и т.д.
6. Массаж или поглаживание частей тела с произнесением вслух их названий.