**Задания на формирование понимания причинно-следственных связей**

Понимание причинно-следственных связей формируется у ребенка в процессе игры, взаимодействия с предметами, осуществления элементарной деятельности. Ребенок осознает, что каждое даже самое незначительное действие влечет определенные последствия. Один из видов посильной для ребенка деятельности – это самостоятельная деятельность, направленная на самого ребенка. Такая деятельность (например, элементарное самообслуживание) несмотря на трудности и ошибки, стремительно формирует его чувство самосознания, уверенности и желания достичь результата. Кроме того, действие, направленное на себя, является примером причинно-следственной связи.

Примеры деятельности ребенка, направленной на самого себя:

1. Расчесывание волос, мытье рук, чистка зубов.
2. Приготовление еды (намазывание варенья на хлеб), еда или мытье своей посуды.
3. Надевание или снимание одежды (снятие панамки, застегивание пуговиц, завязывание шнурков, расстегивание молнии и т.д. в зависимости от возможностей ребенка).
4. Строительство из кубиков.
5. Посадка и уход за растениями под присмотром взрослых (можно посадить луковицу и наблюдать за быстрым ростом стрелок).
6. Совместное приготовление выпечки: приготовление теста, вырезание печенья формами и наблюдение за тем, как печется тесто в духовке. (Предпочтительнее дрожжевое тесто, так как оно в духовке подходит).
7. Окрашивание воды в разные цвета и смешивание красок для получения новых расцветок (используйте прозрачные емкости).
8. Игры с игрушками, которые издают звук, светятся или двигаются при нажатии на какую-то их часть.
9. Различные виды художественной деятельности: рисование, лепка, вырезание.
10. Выдувание мыльных пузырей.