

## **В рамках работы с группой эмоциональной коррекции**

(для детей, склонных к агрессивному поведению)

Психолог Данилова А.С.

### **Сказка про ежика**

Ты, наверное, не знаешь, что когда-то давным-давно у ежей совсем не было иголок. А были они покрыты серым пушком, к которому легко прилипали небольшие грибы, ягоды и другие ежиные вкусности.

Но однажды в одной дружной семье родился необычный ежик Кактус. На самом деле его звали Катусом, но в Кактуса его переименовали ежики, с которыми он играл и общался. Хотя играл и общался он совсем мало. Дело в том, что он или обижался на ребят и уходил от них, или сам обижал кого-то – толкался, обзывался, дрался. Ему казалось, что все к нему придираются. «Они ведь первые лезут», – так он жаловался взрослым, которые постоянно разнимали потасовки с его участием. И он уже так привык к этому, что подходя к ребятам, привычно сжимал кулачки, готовясь дать сдачи тому, кто ему что-то скажет, не так посмотрит. Ну а если заденет...

Понятно, что ребята его не любили. «Как хорошо, что Кактус сегодня не вышел во двор», – такие слова он иногда слышал, прячась от всех в колючих кустах барбариса и отщипывая от него кисленькие продолговатые ягодки. Обидные слова. Они заставляли ежика все больше зарываться в колючие ветки.

Взрослые тоже не очень любили его. Конечно, от него столько проблем! Приходится разнимать его с ребятами, утешать обиженных. И только мама ежика всегда защищала его.

— Он у меня хороший, – говорила она, – вы просто его не знаете. Но и она не могла помочь сыну.

Так и получилось, что ежик подружился только с кустом барбариса. Только там он чувствовал себя спокойно. Барбарис с его колючками надежно защищал его. И вот как-то раз он подумал: «А что если мне самому отрастить иголки – тогда я сам смогу себя защищать, никто не посмеет подойти ко мне».

Когда долго к чему-то стремишься, то обязательно это получаешь. И вот прошло какое-то время, у ежика выросли крепкие колючие иголочки. Гордо растопырив их, он пришел к ребятам.

— Ну-ка принимайте меня играть, – сказал он, – только, чур, я буду главным.

Но ребята, увидев ежика в новом облике, сильно испугались и разбежались по домам. А на следующий день все тоже приобрели иголки и уже щеголяли в новом наряде. А ежику его иголки пользы никакой не принесли. Все ребята отлично умели пользоваться колючками, но не делали этого – ведь зачем делать другому больно?

— Нет, будет мне все-таки от иголок польза, – решил ежик. – Ведь на них удобнее грибы и ягоды накалывать. Пошел он в лес, на все свои колючки нанизал припасы и пришел к ребятам. Повернулся к ним вкусной спинкой и весело сказал:

— Угощайтесь! Удивились ребята, но уж очень хороши были ежиные припасы.

— А ведь и мы сможем с колючками много принести, – обрадовались они.

– Спасибо, ежик, что надоумил нас колючими стать. Пойдем вместе в лес. Скоро праздник. Надо много вкусностей для гостей набрать.

С тех пор понял ежик, как колючки для пользы использовать. А ребята его каждое утро с нетерпением во дворе ждут.

Из книги «Терапевтические сказки в коррекционной работе с детьми»

Автор Хухлаева О.В.

Дополнительные задания после прочтения сказки:

- раскрасить ежика цветами радости;
- ответить на вопросы:
  - ✓ почему взрослые и дети на любили ежика?
  - ✓ Почему ежик решил отрастить иголки?
  - ✓ Как иголкигодились ежику?

