**Задания на слуховое восприятие**

1. Прослушивание повседневных звуков и определение источника звука. Рекомендуется сначала продемонстрировать звучащий предмет и издаваемый им звук. Называйте предметы вслух, чтобы ребенок мог назвать их в ходе игры.
2. Прослушивание звуков природы во время прогулки в парке, у речки или другом месте, где ребенок может услышать различимые в тишине звуки (например, шуршание листьев) и звуки на расстоянии (например, пение птиц).
3. Имитирование звуков, издаваемых животными. Эту игру можно организовать по-разному: отгадывать животных или подражать звукам, которые они издают.
4. Совместная игра на музыкальных инструментах. Можно предложить ребенку озвучить хорошо знакомую сказку, используя разные инструменты при появлении героев в ходе рассказывания сказки, а также громкость и плавность звучания в соответствии с сюжетом.
5. Совместное изучение интересных звуков вокруг, например, постукивание по бутылкам, наполненным водой, шуршание бумаги, постукивание по предметам, сделанным из разных материалов (дерево, стекло, металл, пластмасса).
6. Имитирование ритмов и знакомых мелодий. Можно прохлопывать ритм, ритмично притопывать или ритмично постукивать, или проиграть мелодию на инструменте. Продемонстрируйте ребенку ритм и предложите повторить его. Начните с двух- или трехчастных ритмических рисунков.
7. Игры с рифмами. Произнесите слово и попросите ребенка подобрать рифму. Можно использовать стихотворные загадки и четверостишия. Во время игры мотивируйте ребенка угадывать подходящие слова, предлагая правильные и неправильные варианты.
8. Запоминание песенок и коротких стихов, понравившихся ребенку. Начинать нужно с простых двустиший, которые ребенку будет легко запомнить. Для лучшего запоминания декламацию можно сопровождать жестами и мимикой.
9. Голосовые игры: «тихо-громко», «громче-тише-совсем тихо», «шепот и крик». Задача ребенка – по сигналу варьировать интенсивность голоса. Для игры можно использовать отдельные слова, хорошо знакомые ребенку короткие стихи или песенки.