**Педагог сопровождения детей с особыми образовательными нуждами должен знать:**

• Конституцию Российской Федерации;

• Закон Российской Федерации «Об образовании», решения правительства РФ, органов управления образования по вопросам образования;

• Конвенцию ООН о правах ребенка;

• Устав школы и другие локальные акты, регламентирующие деятельность школы;

• Положение о классах инклюзивного обучения;

• Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;

• Педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену, основы дефектологии, методику преподавания и воспитательной работы, программы и учебники;

• Требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;

• Средства обучения и их дидактические возможности;

• Основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;

• Основы права, научной организации труда;

• Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Педагог сопровождения обучения детей с особыми образовательными нуждами должен иметь педагогическое образование, квалификационную категорию и специальную курсовую подготовку.