МДОУ детский сад №23

Проектная работа

Музей «Медведь – символ Ярославля»

Ярославль, 2015

**Введение**

Ярославль – один из интереснейших русских городов, чья история тесно связана с историей страны, языком народа, богатой русской культурой. Медвежий угол, овраг Медведица (или Медвидицкий овраг), медведь на гербе Ярославля. «Хозяин лесов» — одно из главных действующих лиц в легенде о возникновении города.

Мы серьезно задумались о приобщении детей к истории своего города, опираясь на наши возможности, мы решили создать условия для запоминания легенды обоснования города Ярославля, а также для вовлечения детей и семей воспитанников в создание музея о символе города.

**Гипотеза**

Вовлечение педагогов в активную творческую деятельность по организации мини-музея, что позволит систематизировать работу по познавательно-исследовательской деятельности в изучении истории города Ярославля.

**Цель проекта**

Создать мини-музей «Медведь – символ Ярославля» для развития у детей представления об истории малой Родины.

**Задачи проекта**

1. Создать систему работы по приобщению детей к сбору информации о символе города Ярославля – медведе.
2. Осуществление накопления собственного банка игрушек;
3. Привлечение детей для создания выставки рисунков, фотографий, пластилиновых фигурок «Мой медведь»;
4. Привлечь родителей к созданию альбомов с фотографиями любимых игрушек детей;
5. Организация выставки медведей из мультфильмов;
6. Предоставление энциклопедических данных о жизни медведей.
7. Организация катания с горок «Ралли-медведь»

**Описание проекта**

Наша работа посвящена патриотическому воспитанию, направлена на создание мини-музея «Медведь – символ Ярославля».

Проект основан на формировании эмоционального окрашивания чувства причастности детей к историческому прошлому своей малой Родины, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей непосредственно с ним соприкоснуться.

**Этапы**

1. Подготовительный этап

Создание мини-музея и формирование компетентностей педагогов по музейной педагогике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки |
| 1 | Анализ ситуации в ДОУ | Март |
| 2 | Изучение литературы по музейной педагогике | Март |
| 3 | Консультация по созданию мини-музея в ДОУ | Март |
| 4 | Анализ реализации подготовительного этапа проекта | Март |

Организация работы с детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки |
| 1 | Диагностика знаний детей о возникновении города Ярославля | Март |
| 2 | Беседа с детьми о символе города Ярославля | Март |
| 3 | Сбор материалов для музея «Медведь – символ Ярославля» | Март – Апрель |
| 4 | Творческие работы детей | Март – Апрель |

Взаимодействие с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки |
| 1 | Организация совместной деятельности родителей с детьми по созданию творческих работ | Март - Апрель  |

1. Реализация проекта

Методическая работа с кадрами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки |
| 1 | Разработка диагностического материала | Апрель |
| 2 | Создание пакета методических материалов по организации музея | Апрель |

Организация работы с детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки |
| 1 | Совместно исследовательская и творческая деятельность | Апрель |
| 2 | Экскурсии в музей «Медведь – символ Ярославля» | Апрель |
| 3 | Катание с горок «Ралли-медведь» | Март |

Взаимодействие с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки |
| 1 | Изготовление совместно с детьми творческих поделок | Май |
| 2 | Участие в мероприятиях в ДОУ | Май |

1. Заключительный этап

Оценка и представление результатов проекта

Методическая работа с кадрами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки |
| 1 | Создание пакета методических материалов по организации музея | Март - Апрель |

Организация работы с детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки |
| 1 | Диагностика знаний детей об обосновании города Ярославля, о символе города, о музее «Медведь – символ Ярославля» | Март |

Взаимодействие с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки |
| 1 | Участие в итоговом педсовете ДОУ | Май |

**Ожидаемые результаты**

Вовлечение педагогов в активную творческую деятельность по организации мини-музея позволяет систематизировать работу по познавательно-исследовательской деятельности в изучении истории города Ярославля.

Создание мини-музея «Медведь – символ Ярославля» приобщает детей к истории своего города, а также интегрирует силы семей воспитанников в создание музея о символе города, что способствует укреплению связей между детским садом и родителями.

**Заключение**

Данный проект пополнил знания детей, расширил их кругозор, позволил создать условия для формирования нравственно патриотической позиции. А также сплотил коллектив и взаимодействие родителей и воспитателей, что позволит реализовывать новые проекты.