**План мероприятий по подготовке празднования**

**70 – летия Победы в ВОВ**

**Группа № 3**

**Воспитатели: ЩениковаЛ. В.**

**Никитинская М. К.**

**Цель проекта:** развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей, с праздником 9 мая; уточнить представление детей о родной армии, о героизме солдат – защитников родины; познакомить с родами войск, военными профессиями; формировать знания о Москве – столице России; воспитывать любовь к родной стране.

Коммуникативно-речевое развитие:

* Рассказ воспитателей об истории России
* Беседа о родной стране
* Беседа о Москве как о столице России, рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя о правах граждан.
* Познавательное занятие на тему «Они сражались за Родину»
* Беседа о воинах, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину. Рассказ о том, что у каждого народа в каждой стране, в том числе и в России, есть армия; российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков
* Рассказ о празднике День Победы
* Беседа по вопросам:   
  - Какого числа празднуют день Победы?  
  - Что защищают военно-воздушные силы?  
  - Что защищают военно-морские силы?  
  - Что защищают сухопутные войска?  
  - Кто служит в армии?  
  - Какими качествами должны обладать защитники Родины?  
  - Кто проводит большую часть времени по водой?  
  - Какой транспорт входит в состав военно-морского флота?  
  - Кто такие саперы?
* Беседа по книге С. П. Алексеева «Победа будет за нами»
* Беседа «Победы светлый день»
* «Празднование 70 – летия Победы»
* Эвристическая познавательная беседа «Великая Отечественная Война. Почему война называется Великой Отечественной»
* «Дети и война»
* Беседа «Великая победа»
* Беседа о памятниках. Создание фото - альбома «Памятники погибшим героям
* Подборка пословиц о Родине
* Беседа «Музей Боевой Славы» (презентация фото экспонатов музея)

Художественное творчество:

* Художественное творчество (рисование) «Самолеты летят сквозь облака»
* Изготовление открытки «Фронтовой треугольник к 9 мая»
* Изготовление поздравительной открытки в технике аппликация к 9 мая
* Рисование «Салют»
* Рисование «Мир глазами детей»
* Лепка «Вечный огонь»
* Раскраски по желанию «день Победы»
* Наглядный материал:
* Презентация «Дети войны 41 -45 гг.»
* Создание фото - альбома с родами войск и военными профессиями
* Подборка книг о войне: «От Москвы до берлина. Рассказы о войне для детей» С. Алексеев; В. Водопьянов «В дни войны»; И. Туричин «Крайний случай»; рассказы о войне: «Щедрый ёжик», «Твои защитники», «Мешок овсянки», «Брестская крепость», «Первый ночной таран», «Оксанка», «Памятник советскому солдату»
* Стенгазета к 9 мая
* Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам ВОВ: «Фашист полетел» А. Платонова, «Парад на Красной площади» К. Юона, «Победа» П. Кривоногова, «Возвращение домой» Ю. Неприщева

Аудио-материал:

Слушание песен и маршей военных лет (Вставай страна огромная, Катюша, Бравые солдаты)

Работа с родителями:

* Разучивание стихотворений с детьми к 9 мая
* Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне»
* Литература для чтения дома с детьми: С. Алексеев «Особое задание», «Выходное платье», А. Кузнецов «Иришка-пулеметчица», «Таежный подарок», А. Гайдар «Война и дети», А. Митяев «Почему Армия родная», Л. Кассиль «Никто не знает, но помнят все»
* Информация на стенд «Юбилейные даты военной истории России в 2015 году»
* Рисунки родителей с детьми о войне
* Подборка книг о войне для библиотеки

Игры:

* Подвижные игры «Вертолеты», «Самолеты», «самолеты на посадку»
* Игра – ситуация «Хотим быть смелыми»  
  Цель – воспитывать патриотические чувства; вызывать эмоциональный отклик на героические интонации; развивать чувства ритма, навыки ясной и четкой артикуляции; объединять детей в коллективной игре – соревновании

Разучивание физкультминутки «Солдатская»

Экскурсия к памятнику павшим героям в ВОВ, возложение цветов.